

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. директора

ВСП «Золочівський фаховий  
коледж ЛНУП»

Петро ВИСЛОБОДСЬКИЙ

« 31 » 08 20 23 р.



**КОДЕКС  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
ПЕДАГОГІЧНИХ (НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ) ПРАЦІВНИКІВ ТА  
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ  
ОСВІТИ ВСП «Золочівський фаховий коледж  
Львівського національного університету  
природокористування»**

«УХВАЛЕНО»

Педагогічною радою

ВСП «Золочівський фаховий  
коледж ЛНУП»

Протокол № 1 «31» 08 2023 р.

## ПРЕАМБУЛА

Освітня спільнота Відокремленого структурного підрозділу «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – Коледж), беручи на себе відповідальність забезпечення високих стандартів академічної чесності освітньої/освітньо-наукової діяльності учасників освітнього процесу, приймаючи обов'язок формування сприятливого освітнього середовища, нульової толерантності до будь-яких проявів академічної недоброчесності та передбачаючи результатом своїх потуг якість освітнього процесу, стале підвищення іміджу закладу, успішну реалізацію освітньо-професійних програм зобов'язується виконувати даний Кодекс.

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності педагогічних/науково-педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – Кодекс) є нормативною складовою внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі, встановлює етичні норми освітніх взаємовідносин під час освітньої/освітньо-наукової діяльності здобувачів освіти, педагогічних/науково-педагогічних працівників.

1.2. Метою реалізації цього Кодексу є формування атмосфери академічної свободи, відповідальності, взаєморозуміння, високого рівня академічної культури; створення сприятливого середовища для реалізації інтелектуального, професійного, особистісного потенціалу педагогічних/науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти і, як результат, зростання якості освітніх послуг, конкурентоспроможності випускників на ринку праці, загальної позитивної репутації Коледжу.

1.3. Кодекс спрямований на мотивування учасників освітнього процесу дотримуватись високих професійних стандартів в усіх напрямках діяльності Коледжу (освітній, науковій, науково-пошуковій/дослідницькій, виховній, управлінській тощо), а також слугувати інструментом підтримки сприятливого морально-психологічного клімату, проголошення правил і норм академічно доброчесної поведінки в закладі.

1.4. Кодекс базується на фундаментальних принципах академічної доброчесності, нормах міжнародних документів в даній сфері, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науковотехнічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Положення про забезпечення академічної доброчесності у

Відокремленому структурному підрозділі «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», інших нормативних документів; досвіді вітчизняних і зарубіжних закладів освіти.

1.5. У цьому Кодексі поняття і терміни застосовуються у такому значенні: академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження академічної діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та спрямовані на забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень та творчості. освітня спільнота – педагогічні/науково-педагогічні працівники; здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, які навчаються в Коледжі; фахівці-практики або інші особи, які залучаються до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами.

1.6. Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності (Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»).

1.7. Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із Коледжу.

1.8. Директор Коледжу та Педагогічна рада забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в Коледжі в межах своєї компетенції.

## 2. ДОБРОЧЕСНА ПОВЕДІНКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

2.1. Дотримання академічної доброчесності науковопедагогічними/педагогічними працівниками передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і

суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### 3. НОРМИ ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

3.1. Норми етичної поведінки для педагогічних/науково-педагогічних працівників Коледжу:

3.1.1 педагогічні/науково-педагогічні працівники Коледжу мають право на: повагу до його честі і гідності з боку всіх учасників освітнього процесу; вільний творчий педагогічний експеримент в межах чинного законодавства України. Педагогічний/науково-педагогічний працівник самостійно обирає стиль спілкування із здобувачами освіти, заснований на взаємній повазі, може на власний розсуд вибирати нові форми, методи роботи, якщо вони з професійної точки зору продуктивні і добропорядні; користування різними джерелами інформації; зайняття у вільний час іншою діяльністю, якщо вона не суперечить загальноприйнятим етичним нормам, законодавству про захист суспільної моралі, про корупцію та не принижує його гідності, а також не завдає шкоди здобувачам освіти і престижу його освітньої/освітньо-наукової діяльності; ініціативу, спрямовану на покращення освітнього процесу Коледжу, виховної діяльності, науково-пошукової, дослідницької тощо в закладі для підвищення рівня загальної культури взаємин у колективі; вільне висловлення власної думки, звернення із заявами і пропозиціями до керівництва Коледжу та його структурних підрозділів з питань професійної діяльності та організації діяльності педагогічного колективу; незалежність у дотриманні своїх професійних прав і обов'язків, що передбачає свободу від будь-якого зовнішнього тиску чи втручання в його діяльність (у межах правового поля).

3.1.2. педагогічні/науково-педагогічні працівники Коледжу мають такі зобов'язання: дотримуватись норм моралі, Конституції України, чинного законодавства України, нормативних актів Коледжу, не чинити правопорушень і не сприяти їх скоєнню іншими особами; забезпечувати високу якість освітньої, наукової та інших видів діяльності; забезпечувати якісне формування професійних, соціальних та загальнокультурних компетенцій здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі; поважати всіх учасників освітнього процесу; сумлінно ставитись до виконання своїх службових обов'язків, нести відповідальність за результати своєї діяльності з абсолютним недопущенням нечесності і недбалості; шанобливо ставитись до альтернативної думки всіх учасників освітнього процесу під час освітньої/наукової та інших видів діяльності в закладі; постійно підвищувати професіоналізм, теоретичні знання, практичні навички, педагогічну майстерність; розвивати особисту високу культуру і порядність як приклад для наслідування;

реалізувати об'єктивність, принциповість, індивідуальний підхід до усіх учасників освітянської спільноти Коледжу, інших його працівників; не допускати політичної, релігійної агітації і пропаганди в робочий час, спонукати колег до дій та вчинків, несумісних із званням викладача Коледжу; піклуватися про чистоту власної мови та мови колег; не допускати поведінки, що завдає шкоди репутації та іміджу Коледжу; своєю діяльністю сприяти розвитку позитивної репутації та ділового іміджу Коледжу, підвищувати його престиж.

3.2. Норми етичної поведінки для здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу:

3.2.1. здобувач/здобувачка фахової передвищої освіти Коледжу має право на: повагу до його честі і гідності з боку всіх учасників освітньої спільноти; моральне та (або) матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та активну участь у виховній, творчій, науково-пошуковій, дослідницькій тощо діяльності; участь в громадському житті Коледжу в тому числі в діяльності студентського самоврядування; участь у прийнятті управлінських рішень через механізм студентського самоврядування; відкрите висловлювання власної думки та звернення із заявами і пропозиціями до керівництва Коледжу з питань вдосконалення освітнього процесу, забезпечення освітньої діяльності організації внутрішнього студентського життя;

3.2.2. здобувач/здобувачка фахової передвищої освіти зобов'язаний(на): дотримуватись норм моралі, законів України, нормативних документів Коледжу; відповідально ставитись до навчання, виконання всіх форм контролю, свідомого набуття професійних компетенцій, активної науково-пошукової, дослідницької, інших видів діяльності, які забезпечуються та реалізуються в Коледжі; прагнути до творчого вдосконалення, активної участі у роботі студентського самоврядування, розвитку Коледжу; толерантно та з повагою ставитись до всіх учасників освітнього процесу, працівників та керівництва Коледжу; шанобливо ставитись до державної мови, уникати використання жаргонізмів; уникати будь-яких форм агресії, дискримінації чи нетерпимого ставлення до учасників освітянської спільноти; формувати власну поведінку відповідно до високого звання здобувача фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» як на його території, так і поза межами.

#### 4. НЕДОПУСТИМА ПОВЕДІНКА ДЛЯ ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ КОЛЕДЖУ:

4.1. Порухення проголошених норм моралі, етичних та принципів академічної доброчесності у навчальній, навчально-виховній, науковій діяльності в Коледжі.

4.2. Вживання ненормативної лексики.

4.3. Розпивання алкогольних напоїв, куріння на території Коледжу, вживання наркотичних речовин.

4.4. Підбурювання до вчинення та вчинення в Коледжі (на території Коледжу) порушень поведінки як здобувачів, так і інших осіб, що перебувають, навчаються чи працюють в закладі.

4.5. Поширення неправдивої та компрометуючої інформації стосовно учасників освітнього процесу.

4.6. Упереджене ставлення, будь-які прояви дискримінації за статевою, расовою, національною, релігійною чи іншою ознакою, станом здоров'я, стосовно учасників освітнянської спільноти, працівників Коледжу та інших осіб.

4.7. Умисне спричинення дій спрямованих на завдання психологічної, моральної та матеріальної шкоди, підбурювання до такої діяльності.

4.8. Участь у будь-якій діяльності, в тому числі перевищення повноважень, зловживання службовим становищем, родинним зв'язкам, що прямо чи опосередковано несе неправомірну вигоду в освітній/освітньо-науковій діяльності учасників освітнього процесу.

4.9. Агресивна поведінка, сексуальні домагання.

4.10. Недотримання принципу гендерної рівності в освітньому процесі.

4.11. Умисно-зневажливе ставлення до державної мови, державних символів, неправомірне їх використання.

4.12. Вживання мови агресії, мови агресора.

## 5. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. До порушень академічної доброчесності відносяться: академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання. несанкціонована співпраця – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань; академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення; необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

## 6. РЕАГУВАННЯ НА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Заходами реагування на порушення академічної доброчесності є:

6.1.1. притягнення до академічної відповідальності;

6.1.2. застосування інших заходів, передбачених діючим законодавством, нормативними документами Коледжу.

6.2. Академічна відповідальність застосовується Коледжем за порушення вимог академічної доброчесності до вступників, здобувачів освіти, педагогічних/науково-педагогічних працівників.

6.3. Рішення про притягнення до академічної відповідальності в коледжі ухвалює Педагогічна рада Коледжу або атестаційна комісія відповідного рівня.

6.4. За дії (бездіяльність), що діючим законодавством України визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності на підставі та в порядку, визначених законодавством.

6.5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Коледжу.

6.6. Позбавлення присвоєного (підтвердженого) особі педагогічного звання, кваліфікаційної категорії здійснюється атестаційною комісією у порядку, встановленому у положенні про атестацію педагогічних працівників.

6.7. Позбавлення кваліфікації, педагогічного звання, кваліфікаційної категорії здійснюється незалежно від строку, що минув після присвоєння (присудження, підтвердження) відповідної кваліфікації, звання, кваліфікаційної категорії.

6.8. Особа, яку було позбавлено педагогічного звання, кваліфікаційної категорії, втрачає права, пов'язані з наявністю у неї відповідного звання, кваліфікаційної категорії з дня прийняття рішення про їх позбавлення.

6.9. Особа, яка була позбавлена кваліфікації, педагогічного звання, кваліфікаційної категорії, не має права обіймати посади педагогічних, науковопедагогічних працівників протягом п'яти років з дня прийняття рішення про її позбавлення кваліфікації, звання, кваліфікаційної категорії.

6.10. Відомості про позбавлення особи кваліфікації, педагогічного звання, кваліфікаційної категорії, вносяться до реєстрів Єдиної державної електронної бази з питань освіти відповідно до законодавства.

## 7. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

7.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні (науковопедагогічні) працівники Коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

1) відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

2) позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

3) недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

4) обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;

5) прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;

6) недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

7.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повідомлення батькам, законним представникам;

3) повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

4) повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

5) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

6) позбавлення академічної стипендії;

7) позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;

8) позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

9) відрахування із закладу фахової передвищої освіти.

7.3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Коледжу.

7.4. Рішення про академічну відповідальність педагогічних (науковопедагогічних) працівників приймає Педагогічна рада Коледжу або атестаційна комісія відповідного рівня.

7.5. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти, передбачену пунктами 1-3 п. 7.2. цього Кодексу, приймає педагогічний (науково-педагогічний) працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися директором Коледжу та/або Педагогічною радою Коледжу за погодженням з органами студентського самоврядування.

## 8. НОРМАТИВНІ ТА ДОВІДКОВІ ПОСИЛАННЯ

Конституція України : від 28.06.1996р. №254к/96-ВР: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

Про освіту : Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Про фахову передвищу освіту : Закон України від 23.03.2023р. № 2745- VIII : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

Про авторське право та суміжні права : Закон України від 15.04.2023р. № 2811- IX : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#n855>

Про академічну доброчесність : проєкт Закону України URL: <http://surl.li/dstdm>

Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 31.03.2023р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Про видавничу справу : Закон України від 05.06.1997р. № 318/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/318/97-%D0%B2%D1%80#Text>

Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

Фундаментальні цінності академічної доброчесності. URL: [https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Fundam.czinnostiAkad.dobroch\\_.pdf](https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Fundam.czinnostiAkad.dobroch_.pdf) 9.

## ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Кодекс академічної доброчесності педагогічних/науково-педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» схвалюється на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

9.2. Кодекс набирає чинності після його схвалення та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

9.3. Усі учасники освітнього процесу повинні знати і дотримуватись принципів та норм Кодексу.

9.4. Невиконання норм Кодексу є предметом розгляду Комісії з питань академічної доброчесності (порядок створення та діяльності Комісії визначено Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»).

9.5. Усі учасники освітнього процесу мають право вносити в нього зміни та доповнення через звернення до Педагогічної ради Коледжу.

9.6. Зміни до Кодексу вносяться відповідно до затверджених в Коледжі процедур та норм з подальшим схваленням нової редакції Кодексу Педагогічною радою закладу.

9.7. Цим Кодексом проголошуються Декларації про дотримання академічної доброчесності (додаток 1,2).

Додаток 1

## **ДЕКЛАРАЦІЯ**

**про дотримання академічної доброчесності здобувачем фахової  
передвищої освіти ВСП «ЗФК ЛНУП»**

Я, \_\_\_\_\_

(група, відділення, рік вступу)

**ЗАЯВЛЯЮ**, що у своїй освітній, дослідницькій, науково-дослідній, спортивній, іншого роду діяльності буду дотримуватись основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, а також загальнолюдських норм моралі.

**ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ**: дотримуватися норм чинного законодавства України у сфері освіти, науки, інтелектуальної власності, нормативної бази Коледжу; дотримуватись культури взаємовідносин з усіма учасниками освітянської спільноти та іншими працівниками закладу; дотримуватись етичних норм поведінки, професійного спілкування, обов'язково реалізовувати вимоги академічної доброчесності та правил академічного письма; не допускати, уникати будь-яких форм та видів порушень академічної доброчесності; перешкоджати таким проявам в діяльності інших учасників освітнього/освітньо-наукового процесу; формувати в собі нетерпимість до будь-яких форм недоброчесної поведінки; не допускати вчинків, поведінки та дій (бездіяльності), що можуть ставити під сумнів особисту чесність, порядність та сумлінність моєї освітньої діяльності.

**ОЗНАЙОМЛЕНИЙ/ОЗНАЙОМЛЕНА** з політикою Коледжу щодо забезпечення академічної доброчесності в закладі.

**УСВІДОМЛЮЮ**, що у разі вчинення будь-якого виду порушення академічної доброчесності повинен/повинна буду нести академічну відповідальність і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного впливу за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно до нормативних документів Коледжу та чинного законодавства.

(дата) \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_

Додаток 2

## ДЕКЛАРАЦІЯ

**про дотримання академічної доброчесності педагогічним/науково-педагогічним працівником ВСП «ЗФК ЛНУП»**

Я, \_\_\_\_\_

(посада, назва циклової комісії)

як учасник освітянської спільноти Коледжу, розуміючи важливість і необхідність моєї особистої участі в реалізації державної та коледжівської політики доброчесності, усвідомлюючи її значення для забезпечення якості фахової передвищої освіти

**ЗАЯВЛЯЮ**, що у своїй освітній, науковій діяльності, навчально-методичній роботі буду дотримуватись основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин зазначених в Кодексі, чинному законодавстві України.

**ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ**: неухильно дотримуватися норм чинного законодавства у сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності; протидіяти професійному конформізму, особливо за умови порушень академічної доброчесності; не чинити будь-яких ганебних дій, які можуть вплинути на репутацію колег та закладу освіти, в якому працюю; запобігати порушенням академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку колег; повідомляти про порушення норм академічної доброчесності посадовим особам Коледжу; на власному прикладі переконувати здобувачів у перевагах доброчесної освітньої та освітньо-наукової діяльності; бути взірцем інтелігентності, об'єктивно оцінювати результати освітньої діяльності здобувачів, активно сприяти формуванню високого рівня їх академічної культури та, як результат – фаховій компетентності в межах реалізації освітньої програми; уникати зловживань посадовим становищем, неправомірної вигоди та поведінки, що ставить під сумнів особисту чесність і сумлінність професійної діяльності.

**УСВІДОМЛЮЮ**, що у разі порушень вимог академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин, відповідно до нормативних документів Коледжу та чинного законодавства, повинен/повинна буду нести академічну відповідальність і до мене можуть бути застосовані відповідні заходи дисциплінарного характеру.  
(дата) \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_