

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Золочівський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. директора ВСП «Золочівський
фаховий коледж Львівського НУП»
 М.В.Павлюк
"31" 05 2022

ПОЛОЖЕННЯ
про систему контролю за навчально-
виховним процесом у ВСП
«Золочівський коледж Львівського
національного університету
природокористування»

Схвалено
Педагогічною радою
протокол № 7
від «31» травня 2022 року

ЗНАЧЕННЯ І МЕТА КОНТРОЛЮ ЗА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ

Якість підготовки висококваліфікованих спеціалістів у вищих навчальних закладах залежить від організації навчально-виховного процесу. Необхідною умовою підвищення якості навчального процесу є систематичний, цілеспрямований, правильно організований контроль з боку керівництва і циклових комісій коледжу.

Систематичний контроль дисциплінує викладачів, змушує їх добросовісно готуватись до навчальних занять, високоякісно їх організовувати і проводити, а також більш поглиблено і систематично працювати над підвищенням своєї педагогічної майстерності.

Контроль сприяє виявленню кращого досвіду роботи, який заслуговує на розповсюдження серед інших викладачів коледжу. В процесі контролю виявляються недоліки в організації і проведенні занять, виховних заходів, проводиться глибокий аналіз їх причин і на його основі здійснюються практичні заходи по вдосконаленню навчально-виховного процесу.

Контроль проводиться з метою перевірки науково-педагогічного та методичного рівня вивчення дисциплін, встановлення відповідності знань і навичок студентів вимогам навчальних планів і програм практичної підготовки та планів виховної роботи, з метою підвищення якості підготовки здобувачів освіти.

Добрий організований контроль сприяє поліпшенню навчально-виховної роботи, дає можливість забезпечити виконання намічених планів та своєчасно вносити зміни в організацію навчально-виховного процесу.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ РІВНІ КОНТРОЛЮ:

1. Директор коледжу.
2. Заступники директора.
3. Завідувачі відділеннями.
4. Голови циклових комісій.
5. Викладачі (у формі взаємоконтролю).

Перелічені рівні мають свої організаційні, методичні і професійні особливості та специфічний характер зв'язку з системою керуючих дій навчально-виховним процесом.

ОСНОВНІ ОБ'ЄКТИ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ

1. Комплекс методичного і технічного забезпечення навчального процесу:
 - планування і облік роботи циклових комісій;
 - якість проведення всіх видів занять;
 - якість курсового і дипломного проектування;
 - якість організації і проведення гурткової роботи та інших видів творчого виховання студентів у вільний від занять час;
 - якість організації самостійної роботи;

- якість організації модульного принципу навчання;
- якість рівня знань студентів в процесі виконання контрольних робіт, модулів, при захисті курсових і дипломних проектів, підсумкової атестації здобувачів, фондів комплексних контрольних завдань;
- наявність і якість матеріалів навчально-методичного забезпечення дисциплін, робочі програми, плани занять, забезпеченість самостійної роботи, інструкції для проведення лабораторних і практичних занять, графіки виконання всіх видів робіт з дисципліни, контрольні питання, модульні питання, екзаменаційні білети, комплексні контрольні роботи;
- наявність і якість документацій кабінету (лабораторії);
- наявність і якість ілюстративних матеріалів та організація їх використання;
- якість методичної роботи кабінету (лабораторії);
- якість оснащення та оформлення кабінету (лабораторії);
- якість зв'язків кабінету (лабораторії) з виробництвом;
- якість ведення журналів навчальних занять;
- застосування комп'ютерної техніки.

2. Комплекс методичного і технічного забезпечення виробничого навчання:

- якість проведення всіх видів практичних занять;
- якість проведення виробничо-технологічної та виробничо-переддипломної практики;
- якість проведення занять з індивідуального навчання;
- якість рівня практичних навичок і вмінь в процесі виконання комплексних робіт, тестів, екзаменів на присвоєння робочих професій, заліків, захисту звітів;
- наявність і якість навчально-методичних матеріалів, забезпечення практичного навчання;
- наявність і якість методичних матеріалів по організації «Кращий за спеціальністю».

3. Комплекс методичного забезпечення виховного процесу:

- якість планування виховної роботи в групах;
- якість проведення виховних годин;
- ефективність студентського самоврядування;
- організація і проведення інших засобів групою (вечори-відпочинку, зустрічі з цікавими людьми, екскурсії тощо);
- охоплення студентів групи громадськими дорученнями, участь у гуртковій роботі, художній самодіяльності, спортивних секціях та змаганнях;
- якість індивідуальної роботи з студентами.

МЕТА І СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ – формування твердження про відповідність контролю вимогам, які до нього ставляться.

ІНТЕНСИВНІСТЬ КОНТРОЛЮ за різними формами і складовими частинами навчально-виховного процесу встановлюється і фіксується на основі плану внутріколеджівського контролю, який затверджується

директором і визначається числом контрольних перевірок будь-якого компоненту навчально-виховного процесу за місяць:

- директором коледжу не менше 4-х контрольних заходів;
- заступниками директора і завідувачами відділень не менше 8-ми контрольних заходів;
- головами циклових комісій не менше 4-х контрольних заходів.

КОМПЛЕКСНІСТЬ КОНТРОЛЮ досягається всіх основних ланок навчально-виховного процесу з боку адміністративного і педагогічного персоналу і чіткою регламентацією видів контролю.

План контролю роботи викладачів передбачає те, що:

1. Контролю піддається робота кожного викладача не менше як один раз протягом навчального року.
2. Контроль здійснюють директор, його заступники, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій.
3. Контроль за роботою викладача здійснюється комплексно по всіх показниках передбачених об'єктами системи контролю.
4. Контроль завершується оцінкою роботи викладача згідно критеріїв рейтингової оцінки.
5. Результати перевірки розглядаються і обговорюються на засіданні циклових комісій, адміністративної ради, педагогічної ради.
6. Результати перевірки враховуються при оцінці роботи викладача за навчальний рік та при атестації.

Заступник директора
з навчальної роботи

П.Й.Вислободський