

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «Золочівський фаховий коледж Львівського національного  
університету природокористування»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В.о. директора  
ВСП «Золочівський фаховий  
коледж ЛНУП  
П.Й. Вислюбодський  
« 30 » 08 2024р.



ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ВИХОВНУ ГОДИНУ  
У ВСП «ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НУП»

«УХВАЛЕНО»  
Педагогічною радою  
ВСП «Золочівський фаховий  
коледж ЛНУП  
Протокол № 9  
« 30 » 08 2024р.

Новоселище 2024р.

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**1.1.** Виховна година – одна академічна година (45 хв.), яка спрямована на виховання студентів навчальної групи, і обов'язково проводиться куратором раз на тиждень відповідно до розкладу навчальних занять.

**1.2.** Проведення та відвідування виховних годин є обов'язковим.

**1.3.** Виховні години проводяться згідно тематики, затвердженої заступником директора з виховної роботи у встановленому порядку, однак куратор має право самостійно перерозподілити час і окрім затвердженої теми, в рамках встановлених 45 хв., провести іншу виховну роботу з групою.

**1.4.** Тематика виховних годин може змінюватися у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської ОДА, в силу важливих подій та випадків.

**1.5.** Проведення виховних годин та присутність студентів фіксується у журналі виховної роботи куратора навчальної групи.

**1.6.** Виховна година проходить у формі лекції, бесіди або диспуту, але може включати в себе і елементи вікторини, конкурсу, ігри, а також інших форм виховної роботи.

## **2. ФУНКЦІЇ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ**

**2.1.** Освітня функція полягає в тому, що виховна година розширює коло знань вихованців з правознавства, культури, історії, етики, психології, фізики, математики, літературознавства та інших наук. Предметом виховної години можуть бути як знання з області техніки, народного господарства, а також відомості про події, що відбуваються в навчальному закладі, місті, області, країні, світі, тобто об'єктом розгляду може стати будь-яке явище соціального життя.

**2.2.** Орієнтуюча функція полягає у формуванні у студентів певного ставлення до об'єктів навколишньої дійсності, у виробленні в них ієрархії матеріальних і духовних цінностей.

**2.3.** Спрямовуюча функція виховної години передбачає переведення розмови про життя в область реальної практики студентів, спрямовує їх діяльність. Ця функція виступає як реальний вплив на практичну сторону життя студентів, їх поведінку, вибір ними життєвого шляху, постановку життєвих цілей і їх реалізацію.

## **3. СТРУКТУРА ВИХОВНОЇ ГОДИНИ**

**3.1.** Виховна година складається з:

- вступної частини – опис яскравого факту;
- основної частини – питання, направлені на аналіз і оцінку; роз'яснення виховних норм і правил поведінки; вирішення моральних завдань студентами; створення життєвих ситуацій;
- заключної частини.

#### **4. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ**

- 4.1.** цільовий – спрямованість на засвоєння студентами прийнятих в суспільстві цінностей, норм відносин і зразків поведінки.
- 4.2.** Змістовний – визначення теми і змісту виховної години.
- 4.3.** Організаційно – діяльнісний – взаємодія учасників виховної години будується на основі монологу, фронтальних і групових форм роботи.
- 4.4.** Оціночно – аналітичний – обсяг, новизна і духовна цінність переданої інформації, культуру і оригінальність її викладу, якість її засвоєння студентами.

#### **5. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ**

- 5.1.** Чітке визначення мети.
- 5.2.** Орієнтація на реалізацію потреб, інтересів студентів, їх розвиток, що передбачає врахування пропозицій студентів і батьків, вивчення їх цінностей.
- 5.3.** Відображення в плані основних подій держави.
- 5.4.** Передбачення різних видів діяльності, розвиток їх активності, творчості.
- 5.5.** Орієнтація на різнобічність змісту, форм, методів роботи, спрямованих на розвиток інтересів, здібностей студентів.
- 5.6.** Передбачення умов для вибору студентами різних видів, форм діяльності, способів вираження своєї позиції.
- 5.7.** Забезпечення наступності у змісті, формах діяльності, виключення дублювання, врахування попереднього досвіду, бачення перспективи.
- 5.8.** Конкретність, реальність, обґрунтованість роботи, яка планується, що передбачає врахування особливостей студентського і педагогічного колективів, рівнів їх розвитку, традицій.
- 5.9.** Врахування таких джерел для складання плану: матеріалів, рекомендацій педагогічних і методичних досліджень з питань роботи куратора групи.

#### **6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ**

- 6.1.** Зміст виховних годин, методи і форми взаємодії вихованців з куратором залежить не тільки від віку студентів, а й від їхньої позиції.
- 6.2.** Виховні години, що проводяться в коледжі, повинні привчати студентів вбачати за своїми діями та вчинками їх місце в колективі, розвивати у них здатність до осмислення життєвих явищ, усвідомлювати соціальну спрямованість своєї життєдіяльності.
- 6.3.** До проведення виховних годин потрібно відноситися відповідально, проводити їх згідно встановленого розкладу і у жодному разі не ігнорувати їх проведення.