

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний аграрний університет**



**З В І Т**  
**Директора Золочівського коледжу Львівського національного**  
**аграрного університету**

щодо виконання умов контракту з Львівським національним аграрним  
університетом

Директор  
Золочівського коледжу Львівського  
національного аграрного  
університету  
Павлюк М. В.

## ВСТУП

Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету – вищий навчальний заклад першого рівня акредитації державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Золочівський сільськогосподарський технікум створений згідно Постанови Ради Міністрів УРСР № 750 від 13 вересня 1958 року на базі Золочівського шахтоуправління.

Згідно наказу Міністерства сільського господарства і продовольства України від 17 червня 1997 року № 190 "Про вдосконалення мережі вищих аграрних навчальних закладів" створено Золочівський технікум Львівського державного аграрного університету на базі Золочівського сільськогосподарського технікуму.

Наказом Міністерства аграрної політики України № 403 від 08.06.2007р. «Про перейменування структурних підрозділів Львівського ДАУ» Золочівський технікум Львівського державного аграрного університету перейменовано у Золочівський коледж Львівського державного аграрного університету.

На виконання Указу Президента України № 258/2008 від 24 березня 2008 року «Про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного» згідно наказу № 46 від 18.04.2008р. по Львівському НАУ навчальний заклад перейменовано у Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету.

Керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту» наказом Львівського національного аграрного університету №21 від 27 січня 2020 року змінено вид та назву закладу освіти у наступній редакції – **заклад фахової передвищої освіти, Золочівський фаховий коледж Львівського національного аграрного університету.**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

### 1.1 Формування контингенту студентів. Ступенева підготовка в межах університетського центру

Головним завданням Золочівського коледжу Львівського національного аграрного університету є підготовка висококваліфікованих молодших спеціалістів для роботи в аграрному секторі за відповідними спеціальностями, керівників

молодшої ланки, фахівців, готових творчо застосовувати здобуті знання, самостійно вирішувати виробничі проблеми.

Організацію роботи по набору студентів покладено на приймальну комісію, яка працює згідно Положення про приймальну комісію. Набір до коледжу проводиться відповідно до Правил прийому, затверджених у встановленому порядку.

З метою підготовки та успішного проведення вступної кампанії в коледжі щорічно розробляється план роботи по прийому студентів, який розглядається і затверджується на педагогічній раді.

На виконання плану роботи по прийому студентів у 2019 р.:

- виготовлено інформаційні матеріали: оголошення про прийом, буклети, пам'ятки для абітурієнтів за спеціальностями, пам'ятки для викладача з профорієнтаційної роботи, альбоми, презентації та фільми про коледж;

- розміщено оголошення в засобах масової інформації;

- проведено зустрічі з випускниками шкіл згідно складеного графіка;

- укладено угоди про ступеневу підготовку фахівців з професійними ліцеями

зокрема такими як Плужненським Хмельницької області, Буданівським Тернопільської області, Золочівським, Червоненським, Олеським, Поморянським, Угнівським - Львівської області, Коростишівським - Житомирської області, Локачинською філією Оваднівського професійного ліцею Волинської області випускники яких продовжують навчання в коледжі за ступеневою підготовкою;

- умови прийому до коледжу висвітлювались в місцевій пресі та на сайті коледжу;

- надіслано інформацію про умови прийому в районні управління агропромислового розвитку, школи, училища;

- за викладачами закріплено школи, в яких вони здійснюють профорієнтацію вже декілька років.

- проведено Дні відкритих дверей у коледжі, під час яких відбулось ознайомлення з історією навчального закладу, його матеріальною базою, кваліфікаційними характеристиками професій, художньою самодіяльністю;

- до проведення профорієнтаційної роботи залучаються органи студентського самоврядування, студенти старших курсів під час навчально-виробничої та навчально-переддипломної практик, зимових, літніх канікул;

Під час вступної кампанії забезпечується гласність і відкритість роботи приймальної комісії, об'єктивність, достовірність і прозорість системи оцінювання знань абітурієнтів, робота апеляційної комісії, функціонування скриньки довіри.

Приймальна комісія Золочівського коледжу ЛНАУ працює згідно Положення про приймальну комісію, затвердженого директором Золочівського коледжу Львівського НАУ за погодженням з ректором Львівського національного аграрного університету, академіком Снітинським В. В.

Для розгляду спірних питань та апеляцій абітурієнтів затверджено склад апеляційної комісії, яка у своїй роботі керується Положенням про апеляційну комісію.

У 2019 р Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету виконав державне замовлення та провів набір студентів на денну та заочну форму навчання.

**Конкурс абітурієнтів (кількість заяв на одне місце)  
у Золочівському коледжі ЛНАУ**

Спеціальність	Бюджет	Контракт
	2018-2019	2018-2019
071 Облік і оподаткування	2,20	0,85
208 Агроінженерія	1,88	3,50
201 Агрономія	2,88	0,51
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1,85	3,40
211 Ветеринарна медицина	1,75	3,00
<b>Всього</b>	<b>2,02</b>	<b>1,10</b>

Станом на 01.10.2019 р. контингент студентів коледжу складає 745 осіб, в тому числі на денній формі навчання – 575 осіб, на заочній – 170 осіб, які розподіляються за галузями знань, напрямками підготовки і спеціальностями відповідно:

071 Облік і оподаткування

201 Агрономія

204 Технологія виробництва та переробка продукції тваринництва

208 Агроінженерія

211 Ветеринарна медицина

**Контингент студентів Золочівського коледжу ЛНАУ  
у розрізі спеціальностей, станом на 01.10.2019 р.**

Спеціальність	Всього	Денна форма			Заочна форма		
		всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт
071 Облік і оподаткування	49	49	30	13	0	0	0
201 Агрономія	187	157	113	44	30	21	9
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	146	86	75	11	60	52	8
208 Агроінженерія	276	196	166	30	80	71	9
211 «Ветеринарна медицина»	87	87	70	17	0	0	0
<b>Всього</b>	<b>745</b>	<b>575</b>	<b>454</b>	<b>121</b>	<b>170</b>	<b>144</b>	<b>26</b>

У коледжі створені умови для реалізації безперервної ступеневої вищої освіти за інтегрованими програмами підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів або кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів у системі навчально-науково-виробничих комплексів за скороченими термінами навчання і за індивідуальними навчальними планами на вищому ступені освіти за умови повного виконання програм підготовки фахівців усіх рівнів. Аналіз замовлень на фахівців на всі спеціальності, за якими здійснюється підготовка молодших спеціалістів в Золочівському коледжі Львівського НАУ дає можливість вважати дані напрями підготовки перспективними і передбачає ступеневу підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «молодший спеціаліст» – «бакалавр» – «спеціаліст» – «магістр» за цими напрямами у Львівському національному аграрному університеті, структурним підрозділом якого є коледж. В 2019 році продовжили навчання по ступеневій освіті 22 випускники, у тому числі 16 на денній формі навчання та 6 на заочній.

### **1.2 Ліцензування та акредитація освітньої діяльності**

У коледжі проведено ліцензування та акредитацію усіх спеціальностей.

Переоформлено ліцензію на підготовку фахового молодшого бакалавра згідно з додатком 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2019 року №979-Л.

Діюча ліцензія від 16.10.2012 серії АД №073005, видана Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (рішення ДАК від 06.07.2012, протокол №97, наказ МОН України від 13.07.2012 №2325-л), Золочівському коледжу Львівського національного аграрного університету надано право освітніх послуг пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста з наступних спеціальностей: 5.03050901 «Бухгалтерський облік» ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 30 осіб, 5.09010102 «Організація і технологія ведення фермерського господарства» ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 25 осіб; 5.09010103 «Виробництво і переробка продукції рослинництва» - ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 50 осіб, на заочну – 20 осіб; 5.09010201 «Виробництво і переробка продукції тваринництва» - ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 25 осіб, на заочну – 20 осіб; 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин агропромислового виробництва» - ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 50 осіб, на заочну – 20 осіб; 5.11010101 «Ветеринарна медицина» - ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 25 осіб.

Загальна кількість ліцензованого обсягу прийому студентів на навчання, що визначена ліцензією складає 205 осіб на денну форму навчання та 60 осіб на заочну форму навчання.

Згідно з сертифікатами про акредитацію, виданих Міністерством освіти і науки України відповідно до рішень Акредитаційної комісії Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету визнано акредитованим за I (першим) рівнем акредитації з напрямів (спеціальностей): 5.03050901 «Бухгалтерський облік» (сертифікат серії НД-I № 1484739); 5.09010102 «Організація і технологія ведення фермерського господарства» (сертифікат серії НД-I № 1477723); 5.09010103 «Виробництво і переробка продукції рослинництва» (сертифікат серії НД-I № 1477724); 5.09010201 «Виробництво і переробка продукції тваринництва» (сертифікат серії НД-I № 1477725); 5.10010201 «Експлуатація та

ремонт машин агропромислового виробництва» (сертифікат серії НД-І № 1477726); 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (сертифікат серії НД-І № 1477727); 071 «Облік і оподаткування» (сертифікат серії УД № 14003001); 201 «Агрономія» (сертифікат серії УД № 14003002); 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (сертифікат серії УД № 14003003); 208 «Агроінженерія» (сертифікат серії УД № 14003004) та 211 «Ветеринарна медицина» (сертифікат серії УД № 14003005). Термін дії сертифікатів до 01.07.2025 року

Проведено також ліцензування робітничих професій: «Водій категорій В, С1, С», «Тракторист-машиніст категорії А1, А2, В1», «Слюсар по ремонту сільськогосподарської техніки».

### **1.3 Кадрове забезпечення навчального процесу**

Важливе місце в діяльності коледжу займає організація системного навчання педагогічних працівників.

Склад, кваліфікація та фахова освіта викладачів і керівників коледжу відповідають навчальним планам, контингенту студентів та штатному розпису.

#### **Якісна та вікова характеристика педагогічних працівників**

Розподіл за віком	К-сть викладачів			За категоріями				
	Всього	З них		Методист	Вища	І	ІІ	Без категорії
		з наук.зван. та вчен.ступ.	з ОС Магістр					
35	8	-	6	-	1	2	2	4
35-60	29	1	15	3	17	5	4	2
> 60	23	-	-	5	17	6	-	-
<b>всього</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### **1.4 Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу освіти.**

#### **Система внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності**

В Коледжі розроблено та діє «Положення про систему контролю за навчально-виховним процесом в Золочівському коледжі Львівського НАУ».

Формами контролю знань студентів у коледжі є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Форма проміжної атестації засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляється викладачами дисциплін і затверджується заступником директора з навчальної роботи у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію студента. Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з відповідної навчальної дисципліни.

Студенти випускних груп коледжу показали високі результати при виявленні залишкових знань, яке проводило ДП «Агроосвіта» НМЦ Міністерства освіти і науки України у режимі онлайн тестування, а саме по спеціальностях середній бал становив:

- «Агроінженерія» - 4,56;
- «Агрономія» - 4,13;
- «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» - 4,39;
- «Ветеринарна медицина – 4,61;
- «Облік і оподаткування» – 4,56.

## **2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

### **2.1 Навчально-методичне забезпечення навчального процесу**

Організація навчального процесу здійснюється за державними стандартами і передбачає вивчення нормативних та вибіркових дисциплін з використанням інтерактивних методів навчання.

Розроблено інтегровані навчальні плани погоджені з методичними комісіями відповідних факультетів та затверджені ректором Львівського НАУ.

До початку навчального року на основі робочого навчального плану складається зведений графік навчально-виховного процесу, який визначає конкретні терміни проведення теоретичних занять, навчальних і виробничо-переддипломної



практик, екзаменаційних сесій, канікул, а також перелік екзаменів на кожний семестр.

Розклад навчальних занять складається на кожний семестр і затверджується директором коледжу. При складанні розкладу занять враховуються особливості вивчення навчальних дисциплін і рівномірність навантаження на студентів.

Планування роботи коледжу здійснюється у відповідності з існуючими вимогами.

Робочі навчальні програми погоджуються з відповідними кафедрами Львівського НАУ.

У Золочівському коледжі Львівського національного аграрного університету налагоджена і відпрацьована система з випуску і поновлення навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану в коледжі формується у вигляді навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД) до складу яких входять:

1. Навчальна програма дисципліни.
2. Робоча навчальна програма дисципліни.
3. Програми навчальної, технологічної і професійної практик.
4. Плани занять.
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
6. Конспект лекцій з дисципліни.
7. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни, модульних робіт.
8. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять.
9. Завдання на курсові та дипломні проекти.
10. Контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять, завдання для заліків.
11. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети.
12. Методичні рекомендації та розробки викладача.
13. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.

Методичні комплекси забезпечення навчальних дисциплін та практик переглянуто у відповідності до сучасних вимог та затверджуються відповідними кафедрами Львівського НАУ..

У коледжі створено комп'ютерну мережу, підключену до Інтернету. Дана мережа охоплює всі комп'ютерні класи, адміністративні кабінети, бібліотеку. Студенти і викладачі використовують Інтернет безкоштовно, без обмежень в часі у встановлені години. У коледжі працює вузол електронної пошти, створено власний Web-сайт, використовуються принтери, сканери, ксерокси, мультимедійні проектори, цифрові відеокамери і фотоапарати, ноутбуки тощо.

Інформація про навчально-методичну роботу та виховні заходи, які відбуваються в коледжі, подається на web-сайті навчального закладу.

Наявне комп'ютерне забезпечення дає змогу широко використовувати інформаційні технології в процесі вивчення дисциплін професійної підготовки. Наявні варіанти демонстраційних, навчальних, тестових, перевірконо-іспитових програм.

У навчальному плані визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та дотримано співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Всі дисципліни відповідно до навчального плану та робочих навчальних програм з нормативних та вибіркових дисциплін робочого навчального плану підготовки фахівців забезпечені навчальними посібниками, навчально-методичними розробками для проведення семінарських, практичних занять та для виконання індивідуальної роботи студентів. Методичні матеріали розроблені відповідно до встановлених вимог, містять списки рекомендованої літератури, рекомендації для самостійного вивчення курсу та індивідуальної роботи студентів, критерії оцінювання знань студентів.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно удосконалюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями, оскільки за нових технологій навчання воно відіграє важливу роль, особливо під час самостійної та індивідуальної роботи студентів, самоконтролю і контролю знань студентів.

В коледжі проводяться тижні циклових комісій, в рамках яких проводять науково-практичні конференції, круглі столи, фахові олімпіади.

Циклові комісії спрямовують методичну роботу на впровадження інтерактивних, інформаційних технологій навчання, удосконалення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін. У навчальному процесі широко використовуються мультимедійні засоби, створюються електронні лекції, комп'ютеризовані довідкові системи, засоби контролю знань, локальні мережі.

## **2.2 Курсове та дипломне проектування**

Навчальним планом підготовки молодших спеціалістів спеціальності, 071 Облік і оподаткування, передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік». Викладач коледжу Ільчина Л.І. розробила методичні рекомендації для виконання курсової роботи, також використовуються методичні рекомендації, видані ДУ НМЦ «Агроосвіта».

Навчальним планом для підготовки фахівців спеціальності 201 «Агрономія» передбачено виконання курсових робіт з дисциплін «Технологія виробництва продукції рослинництва» та «Організація і планування діяльності аграрних формувань», «Технології в галузях рослинництва» та «Організація і планування виробництва фермерського господарства».

Викладачами коледжу розроблено методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» (Галамай Л.Я.), з дисципліни «Організація і планування діяльності аграрних формувань» (Хом'як Г.М.), з дисципліни «Технології в галузях рослинництва» (Бурдик П.Й.) та з дисципліни «Організація і планування виробництва фермерського господарства» (Зозулюк Н.О.) також використовуються методичні вказівки, видані ДУ НМЦ «Агроосвіта».

Навчальним планом для підготовки фахівців 204 «Виробництво і переробка продукції тваринництва» передбачено виконання двох курсових робіт з дисциплін «Технологія виробництва молока і яловичини» та «Технологія виробництва продукції свинарства».

В наявності методичні вказівки, видані ДУ НМЦ «Агроосвіта» і методичні рекомендації викладачів коледжу Ноджак М.М., та Куцель Н.М.

Навчальним планом для підготовки фахівців спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Організація ветеринарної справи». В наявності методичні вказівки, видані ДУ НМЦ «Агроосвіта» методичні рекомендації викладача коледжу Романишин Л.Р.

Студенти спеціальності 208 «Агроінженерія» виконують курсові проекти з дисциплін Технічна механіка, Технічний сервіс в АПК та Експлуатація машин і обладнання.

Тематика дипломного проектування щорічно розглядається на засіданні циклових комісій профілюючих технічних дисциплін та загальних і загально-спеціальних дисциплін, і затверджується заступником директора з навчальної роботи. Рецензування дипломних проектів здійснюють викладачі Львівського НАУ, провідні фахівці організацій району та викладачі Золочівського коледжу Львівського НАУ.

Виконання курсових і дипломних проектів здійснюється на базі кабінету курсового і дипломного проектування, в розпорядженні якого є методична і довідкова література по відповідних темах проектів, а також зразки курсових і дипломних проектів, виконаних на реальній основі. На стендах подано вимоги стандартів до оформлення текстових і графічних матеріалів курсових та дипломних проектів.

Викладачами коледжу розроблено методичні рекомендації для виконання курсових проектів Лех Є.П. («Технічний сервіс в АПК»), Висоцький І.С. («Технічна механіка»), Висоцький В.І., Болюбаш В.А., («Експлуатація машин і обладнання»).

### **2.3 Практична підготовка студентів**

Програмно-методичне забезпечення практичного навчання Золочівського коледжу Львівського НАУ включає нормативно-правову документацію щодо організації практичного навчання. На практичну підготовку студентів згідно навчальних планів відводиться більше 60% навчального часу.

Викладачами коледжу на основі типових програм практики складено робочі навчальні програми практичної підготовки, наскрізні програми практик, розроблено інструктивно-методичне забезпечення навчальних та виробничих практик, яке включає інструктивні та інструктивно-технологічні карти згідно переліку тем, переліку тем індивідуальних завдань на переддипломну практику. Теми видаються студентам перед початком практики на консультаціях, які проводять досвідчені викладачі.

Перед початком практики із студентами проводиться інструктаж, на якому проводиться ознайомлення з правилами техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки, програмою практики, технологією виконання практичних робіт.

Всі види практичної підготовки виконуються на основі типових та робочих програм практичної підготовки.

Матеріально-технічна база забезпечує проведення навчальних практик згідно Державного стандарту освіти. Як база практичної підготовки використовується навчально-дослідне господарство площею 229 га орної землі, тваринницька ферма, котрі розміщені в межах території коледжу, бухгалтерія навчально-дослідного господарства коледжу, навчальні лабораторії.

Базами практичного навчання є підприємства, господарства та державні організації регіону. Для проходження виробничої переддипломної практики коледж уклав договори з такими господарствами регіону: ТзОВ «Поляна», ТОВ «Княжі лани», «D-Mix», ТОВ «Захід-Агро МХП», ФГ «Згода», ФГ «Колос», «Приват Агро Львів», ПАП «Агропродсервіс», СФГ «Перлина», ТзОВ «Агрофірма Надія», ТзОВ «Універсал Підлипці», ТзОВ «Доброта», ФГ «Ольвія», РП ПА «Вороняцькі лани», ПП «Глиняни Агро», ФГ «Якторів», ТзОВ «Нива», ТзОВ «ім. Шашкевича», ФГ «Джала Василь Петрович», ПП «Західний Буг», ФГ «Збруч», ФГ «Богдан-М», ТзОВ «Золочівагробуд», ПАФ «Новий світ», ТзОВ «Агрокомплекс», ФГ «Хутір папірня», ФГ «Бортків», ФГ «Спільник Андрій Васильович», ФГ «Надбаня», Білокамінська сортодільниця, ТзОВ «Надбужжя», ТзОВ «ТБ САД», ТзОВ «Галичхутро», Золочівська районна державна лікарня ветеринарної медицини, ФГ «Жердь», Кам'янка-Бузька районна державна лікарня ветеринарної медицини, Бродівська

районна державна лікарня ветеринарної медицини, Тернопільська обласна державна лабораторія ветеринарно-санітарної експертизи, ФГ «Кухарський Петро Маркович», ПП «ВАБАНК», ПП «Урожай», ФГ «Крутник О.Б.», «Світанок-Женів, ПП», «GOODVALLEY».

Виробничу та технологічну практику частина студентів пройшли на базах у фермерських господарствах Данії, Франції, Німеччини. Перед відправкою студентів з базами практики та коледжем укладаються угоди. Після закінчення практики студенти захищають звіти-щоденники і за їх результатами отримують сертифікати.

Коледж має добрі відгуки про наших студентів, які проходили практику на цих підприємствах. Після проходження виробничо-технологічної та виробничо-переддипломної практик проводяться підсумкові конференції із залученням представників виробництва і виставляється диференційований залік.

### **3. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ І ВИРОБНИЦТВОМ**

#### **3.1 Науково-дослідницька та методична робота викладачів та студентів коледжу**

У 2018- 2019 році викладачами коледжу було напрацьовано наступні методичні матеріали:

##### **Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»**

1. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Економічний аналіз», 2019р. – Вільчинська Є.М.
2. «Соціально-економічні проблеми розвитку сільських територій та шлях їх вирішення в сучасних умовах», 2019р. – Вільчинська Є.М.
3. Мультимедійний посібник з дисципліни «Економічний аналіз» для студентів спеціальності «Бухгалтерський облік», 2018р. – Вільчинська Є.М.
4. «Електронні документи, їх переваги і недоліки застосування в обліку», 2018р. – Вільчинська Є.М.
5. Тестові завдання для контролю знань студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з дисципліни «Економіка підприємства», 2019р. - Барило О.М.

6. Методичні рекомендації на тему: «Курс лекцій з дисципліни «Економіка підприємства», 2019р. - Барило О.М.
7. «Ефективність діяльності агроформувань Золочівського району», 2018р. - Барило О.М.
8. Тестові завдання для контролю знань з дисципліни «Агробізнес і підприємництво», 2018р. - Барило О.М., Барило В.Б.
9. Методичні рекомендації «Методика проведення практичних занять з дисципліни «Облік і звітність у бюджетних установах», 2019р.; - Хом'як Г.М.
10. «Облік податку на додану вартість», 2018р. - Хом'як Г.М.
11. Мультимедійний посібник з «Обліку і звітності в бюджетних організаціях», 2018р. - Хом'як Г.М.
12. Тести для поточного контролю знань з дисципліни «Економіка та організація аграрного виробництва», 2019р. – Болюбаш Н.Б.
13. «Малий бізнес України: проблеми та перспективи розвитку», 2019р. – Болюбаш Н.Б.
14. Навчальний посібник з дисципліни «Економіка та організація аграрного виробництва», 2018р. – Болюбаш Н.Б., Барило В.Б.
15. «Засоби виробництва та організація їх використання», 2018р. – Болюбаш Н.Б.
16. Методичний посібник для самостійного вивчення студентам з дисципліни «Бухгалтерський облік» 2019 р.- Вільчинський Р.І.
17. Історія України та української культури». Мультимедійний посібник з набором електронних презентацій з дисципліни «Історія України та української культури» до проведення виховних заходів на національно-патріотичну тематику для студентів коледжу всіх спеціальностей I-II рівня акредитації. - Мальченко Т.В.

### **Спеціальність 201 «Агрономія»**

1. «Інвентаризація природних кормових угідь», 2019р. - Бідна Л.П.
2. «Вплив багаторічних бобових трав на урожайність ярого ячменю», 2019р. - Бідна Л.П.
3. «Сіяні кормові трави та їх використання», 2018р. - Бідна Л.П.

4. «Рослинництво, кормовиробництво і луківництво. Методичні рекомендації для виконання лабораторної роботи «Складання травосумішок» розділу «Кормовиробництво», 2018р. - Бідна Л.П.
5. Тести для поточного контролю знань студентів з дисципліни «Біологія», 2019р. - Барило Н.Г.
6. «Екологічна криза сучасності», 2018р. - Барило Н.Г.
7. «Використання препарату «Ріверм» при вирощуванні однорічних декоративних культур», 2018р. - Барило Н.Г.
8. Тести для поточного контролю знань студентів з дисципліни «Екологія», 2018р. - Барило Н.Г.
9. «Нітрати – слухи і реальність», 2019р. - Бурдик П.Й.
10. «Найважливіші елементи для озимини», 2018р. Бурдик П.Й.
11. «Прибавка врожаю озимої пшениці в залежності від дози та строків підживлення азотними добривами», 2018р. Бурдик П.Й.
12. «Біологічна технологія вирощування озимої пшениці», 2018р. Бурдик П.Й.
13. «Особливості збереження родючості ґрунту шляхом ведення органічного господарювання», 2019р. - Васишин Г.П.
14. «Технології вирощування сільськогосподарських культур», 2019р. - Васишин Г.П.
15. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Ґрунтознавство», 2018р. - Васишин Г.П.
16. «Визначення механічного складу ґрунту найпростішими методами», 2018р. - Васишин Г.П.
17. Бізнес-план практичного заняття з дисципліни «Проектування програм розвитку в галузі» для спеціальності «Агрономія», 2019 р. - Галамай Л.Я.
18. Методичні рекомендації на тему: «Зберігання зерна. Зберігання плодів і ягід в навколишньому середовищі для здоров'я людини», 2019 р. - Стахів В.В.
19. Органічне інтенсивне садівництво для студентів спеціальності 201 «Агрономія», 2018 р. - Юзьків М.М.



20. «Класифікація та морфологічні ознаки плодових культур», 2019 р. - Юзьків М.М.

21. «Курс лекцій з професійної орієнтації випускників вищих навчальних закладів на ринку праці», 2019 р. - Дреботій Н.І.

22. Робочий зошит для практичних занять студентів спеціальності «Організація і технологія ведення фермерського господарства», 2019 р. - Ільчина Л.І.

**Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва»**

1. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин.» - Павлюк М.В.

2. «Порівняльна характеристика органолептичної оцінки якості молока від згодовування силосу і сінажу коровам», 2019р. – Павлюк Т.П.

3. «Порівняльна характеристика годівлі свиней при вологому та сухому типах згодовування кормів», 2018р. – Павлюк Т.П.

4. «Методика викладання занять на виробництві», 2018р. – Павлюк Т.П.

5. Методичні рекомендації до самостійної підготовки з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2019 р. – Рапа Л.В.

6. «Контроль якості бджолиного меду», 2019 р. – Рапа Л.В.

7. «Сучасні пакувальні матеріали для молочної продукції», 2018 р. – Рапа Л.В.

8. Навчальний посібник з дисципліни «Розведення з основами генетики і селекції сільськогосподарських тварин», 2018р. – Рапа Л.В.

9. Альбом «Породи овець», 2019 р. – Куцель Н.М.

10. «Морфофункціональна характеристика залоз внутрішньої секреції свиней з різним коефіцієнтом емоційності», 2019 р. – Куцель Н.М.

11. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Гігієна тварин з основами ветеринарії» для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2018 р. – Куцель Н.М.

12. «Стимуляція росту поросят-сисунів біологічно активними препаратами», 2018 р. – Куцель Н.М.

13. Методичні рекомендації до самостійної підготовки з дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини», 2019 р. - Ноджак М.М.

14. Методичні рекомендації до проведення занять на тему «Впровадження у навчальний процес інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Хімія». - Курило О.М.

15. Методичні рекомендації: «Основи філософського права», 2019 р. - Вовк Є.П.

### **Спеціальність 208 «Агроінженерія»**

1. Впровадження сучасних новітніх технологій при викладанні дисципліни «Трактори та автомобілі». Інноваційні дослідження для підвищення якості викладання навчального матеріалу з дисципліни «Трактори та автомобілі» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» - Скульський В.В.

2. Методичні рекомендації на тему: «Дослідження установки для сухого очищення коренеплодів», 2019 р. - Бурдик І.П.

3. «Тактична підготовка», 2019 р. - Бурдик І.П.

4. Методичні рекомендації на тему: «Методика проведення навчань з питань охорони праці», 2018р. - Бурдик І.П.

5. Тестовий контроль знань з дисципліни «Охорона праці», 2018р. - Бурдик І.П.

6. Методичні рекомендації на тему: «Методика проведення лабораторнопрактичних занять на ґрунтообробних машинах», 2019 р. – Ярош В.М.

7. «Вплив обробітку ґрунту комбінованими агрегатами на урожайність озимого ріпаку», 2018 р. – Ярош В.М.

8. «Рекомендації по вирощуванню основних сільськогосподарських культур фермерських господарств в умовах західних областей України», 2018 р. – Ярош В.М.

9. «Обґрунтування статистичних моделей головних чинників ефективності процесу збирання ранніх зернових культур», 2018 р. – Ярош В.М.

10. «Методика і організація проведення конкурсів на робочу професію», 2019 р. – Янківський І.П.
11. Методологічні основи контролю успішності студентів з дисципліни «Сільськогосподарські машини». Методичні вказівки для викладачів спеціальності 208 «Агроінженерія», 2019 р. - Янківський І.П.
12. «Дослідження роботи стерньової сівалки С302.1 в умовах ґрунтів західних регіонів України», 2018р. – Янківський І.П.
13. Тестовий контроль знань з дисципліни «Сільськогосподарські машини», 2018р. – Янківський І.П.
14. «Рекомендації по вирощуванню основних сільськогосподарських культур фермерських господарств в умовах західних областей України», 2018р. – Янківський І.П.
15. Методичні рекомендації на тему: «Значення вивчення електротехнічних дисциплін для підготовки молодших спеціалістів», 2019р. – Корбак С.І.
16. «Використання історичних відомостей про розвиток електротехнічної науки на заняттях з електротехнічних дисциплін» 2018р. – Корбак С.І.
17. «Схеми однофазних випрямлячів», 2018р. – Корбак С.І.
18. Тестовий контроль знань з дисципліни «Електротехніка», 2018р. – Корбак С.І.
19. Курс лекцій для самостійного вивчення дисципліни «Машиновикористання в землеробстві», 2019 р. – Болюбаш В.А.
20. «Лізинг сільськогосподарської техніки», 2018р. - Болюбаш В.А.
21. Тестовий контроль знань з дисципліни «Машиновикористання в землеробстві», 2018р. - Болюбаш В.А.
22. Електронний підручник «Трактори та автомобілі, частина І» Інноваційні впровадження для підвищення якості викладання навчального матеріалу з дисципліни «Трактори та автомобілі» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» - Скульський В.В.
23. Діагностування параметрів і режимів роботи доільних установок, як метод забезпечення експлуатаційної надійності. Наукові дослідження для опрацювання навчального матеріалу дисципліни «Машини і обладнання для

тваринництва» під час проведення лекцій та лабораторно-практичних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» - Скульський В. В., Зозулюк О. Б., Корбак С. І.;

24. Обґрунтування статистичних моделей головних чинників ефективності процесу збирання ранніх зернових культур., 2018 р.- Болюбаш В. А., Ярош В.М.

25. Методичні рекомендації по вивченню тем винесених на самостійне вивчення дисципліни «Технічний сервіс в АПК» - Висоцький І.С. Висоцький В.І.

26. Методичні рекомендації по вивченню тем винесених на самостійне вивчення дисципліни «Технічний сервіс в АПК», 2019 р. - Лех Є.П.

27. Організація індивідуальної роботи із студентами. Курс лекцій для самостійного вивчення з дисципліни «Основи екології», 2019 р. - Боднар О.В.

28. Методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Основи технічної творчості для спеціальності 208 «Агроінженерія», 2019 р. - Боднар В.Д.

29. Курс лекцій «Інформаційні технології», 2018 р. – Вислободська К.М., Вислободський П.Й.

30. Людина в інформаційному суспільстві. Проблеми інформаційної безпеки, 2019 р. – Вислободська К.М.

31. Формування цілісного уявлення про світ духовних цінностей на заняттях культурології, 2019 р. – Дума Я.М.

32. Інноваційні технології навчання на заняттях математики, 2019 р. – Гайкова І.І.

### **Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»**

1. «Біохімічний склад сперми плідників сільськогосподарських тварин», 2019 р. Павлюк М.В.

2. «Порівняльна характеристика органолептичної оцінки якості молока від згодовування силосу і сінажу коровам», 2019 р. Павлюк М.В.

3. «Методи осіменіння корів», 2019 р. Павлюк М.В.

4. Презентація «Осіменіння сільськогосподарських тварин», 2018р. Павлюк М.В.

5. Тестовий контроль знань при вивченні дисципліни «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин і птиці», 2018р. Павлюк М.В.
6. «Дезінфекційні препарати для профілактики та боротьби з туберкульозом тварин», 2019 р. – Романишин Л.Р.
7. Методичні рекомендації на тему: «Цілорічна стійлова система утримання великої рогатої худоби: переваги та недоліки», 2019 р. – Романишин Л.Р.
8. «Диференційна діагностика при африканській чумі свиней», 2018 р. – Романишин Л.Р.
9. «Порівняльна оцінка схем анестезії у собак при хірургічних втручаннях», 2019 р. – Бучацький В.П.
10. Комплекс методичного забезпечення для проведення практики з дисципліни «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин» для студентів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», 2019 р. – Бучацький В.П.
11. «Порівняльна характеристика використання анестезуючих речовин на тваринах навчального господарства при оперативних втручаннях», 2018 р. – Бучацький В.П.
12. Методичні рекомендації на тему: «Оперативне лікування грижі сільськогосподарських тварин», 2018 р. – Бучацький В.П.
13. Методичні рекомендації до проведення тижня писемності та мови, 2019 р. -Сенчак Н.Л.
14. Основи культури мовлення, 2018 р. – Дума Я.М.
15. Шляхи і методи активності навчально-пізнавальної діяльності студентів, 2019 р - Курдибан Г.П.
16. Культура Київської Русі, 2018 – Дума Я.М.
17. Християнські цінності підростаючого покоління, 2019 – Дума Я.М.
18. «Новоселище. Запрошення в подорож», путівник, 2019 р. – Барило О.Г., Барило Г.О.
19. Загальні принципи побудови ранкової гімнастики, 2019 р. – Барило Г.О.
20. Щоденник самоконтролю студента з фізичного виховання, 2019 р. – Барило Г.О.

21. «Атлетизм – базові рекомендації», 2019 р. – Барило Г.О.

Студенти коледжу під керівництвом досвідчених викладачів приймали участь у:

міжнародному студентському науковому форумі – у Львівському НАУ:

- «Соціально-економічні проблеми комплексного розвитку та сільських територій та перспективи їх вирішення їх в сучасних умовах». Студентка ОП-304 гр. Крушельницька В.В.(науковий керівник- Вільчинська Є.М.)

- «Економічна ефективність та перспективи виробництва сої в Україні». Студентка ОП-304 групи Серкез В.В.(науковий керівник Хом'як Г.М.)

- «Духовний світ сучасної української молоді». Студентка ОП-204 групи Скочеляс Ю.Р.(наукові керівники Дума Я.М., Барило В.Б.)

міжнародному студентському науковому форумі «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» 17-19 вересня 2019 р. у Львівському НАУ:

- «Тенденції духовного розвитку молоді в Україні». Студентка ВМ-305 групи Жежуха В. (науковий керівник – Рапа Л.В.)

- «Особливості формування естетичних ідеалів, смаків і потреб у студентської молоді». Студентка ТВТ-403 групи Гелета Х. (науковий керівник – Ноджак М.М.)

- «Головне в житті знайти себе». Студент ВМ-305 групи Кравець Ю. (науковий керівник – Ноджак М.М.)

- «Культурне відродження села Новоселище». Студентка ОП-304 групи Скочеляс Ю.Р. (науковий керівник – Барило В.Б.)

- «Земельні ресурси України та їх охорона». Студентка ВМ-305 групи Обруб'як Б.І. (науковий керівник – Курдибан О.П.)

- «Вплив технічного сервісу на робото здатність тракторів і комбайнів». Студент АІ-407 групи Корніцький П.Я. (науковий керівник – Зозулюк О.Б.)

- «Екопоселення - нова концепція відродження села». Студентка ВІР-301 групи Сивак К.В. (науковий керівник – Юзьків М.М.)

- «Соціальна та економічна політика підприємств». Студент ОТ-402 групи Хлиста В.Р. (науковий керівник – Зозулюк Н.О.)

- «Експериментальні порівняння властивостей ходових частин зарубіжних тракторів Fendt та Challenge». Студент АІ-307 групи Мартинюк М.Р. (науковий керівник – Скульський В.В.)

- «Дослідження роботи сівалки прямого посіву». Студент АІ-307 групи Переймибіда О.Б. (науковий керівник – Янківський І.П.)

- «Вплив основного обробітку ґрунту на урожайність кукурудзи». Студент АІ-307 групи Луцишин І.П. (науковий керівник – Болюбаш В.А.)

- «Проблеми використання та охорона земельних ресурсів». Студент ВПР-301 групи Чеснович М.С. (науковий керівник – Бідна Л.П.)

- «Сучасна агротехнологія вирощування твердої пшениці й тенденція її розвитку». Студентка ВПР-301 групи Сивак К.В. (науковий керівник – Галамай Л.Я.)

- «Причини та наслідки деградації земельних ресурсів та шляхи їх подолання». Студентка ВМ-305 групи Зелінська Д.І. (науковий керівник – Курило О.М.)

- «Україна-Європа». Студент ВПР-301 групи Куцель Б.І. (науковий керівник – Вовк Є.П.)

- «Культурне відродження села Кругів». Студент ВПР-401 групи Баліцький П.А. (науковий керівник – Дума Я.М.)

- «Біоекономічні перспективи розвитку АПК України». Студентка ОП-304 групи Дмитрів С.Р. (науковий керівник – Вільчинська Є.М.).

звітній науково-практичній конференції економічного факультету Львівського НАУ – квітень 2018 р.:

- «Інноваційний розвиток аграрних підприємств, як фактор підвищення конкурентно-спроможності аграрної сфери економіки України в умовах глобалізації». Студент БО-304 гр. Панагуца З.О. (науковий керівник - Вільчинська Є.М.)

- «Визначення обмінних та необмінних операцій Студентка БО-304 групи Скакун О.В. (науковий керівник- Хом'як Г.М.).

- «Особливості аграрного маркетингу в умовах глобалізації» Студент АІ-206 групи Яріш А. П. (науковий керівник - Вільчинський Р.І.).

- «Біткоїн - цифрові гроші майбутнього» Студент АІ-406 групи Вільчинський О. Р. (науковий керівник- Барило В.Б.)

- «Вдосконалення механізму ефективного управління фінансовими ресурсами підприємств АПК». Студентка ВПР-301 Гриньків Т.В.

I Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції ЛНАУ «Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки», березень:

- «Організація готівкових розрахунків в Україні» (викладач - Вільчинська Є.М.) студентській науково-практичній конференції у Львівському коледжі архітектури і дизайну:

- творча робота «Якби я була міністром економіки, я би в першу чергу ...» (студентка ОП-204 гр. Крушельницька В.В., науковий керівник – Вільчинська Є.М.)

- студентській науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток АПК України в умовах глобалізації»- Золочівський коледж ЛНАУ.

II Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції» - м. Дубляни:

- «Шляхи вдосконалення організації обліку і контролю діяльності суб'єктів малого підприємництва» (викладач – Барило В.Б.)

Студенти коледжу постійно приймають участь в обласних предметних олімпіадах.

### **3.2. Співпраця з стейкхолдерами**

Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету системно і виважено займається вивченням, активізацією, а, головне, впровадженням в реальний освітній процес розширеної участі стейкхолдерів (роботодавців) у підготовку затребуваних на ринку праці фахівців сектора економіки України.

Ефективність взаємодії коледжу і стейкхолдерів значно зростає, коли партнери-роботодавці переходять з позиції сторонніх спостерігачів і виключно споживачів освітніх послуг на позицію зацікавлених учасників освітніх і інноваційних процесів, що всіляко сприяє оволодінню студентами комплексом професійних компетенцій,



які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Вирішення цього завдання породжує нові форми соціального партнерства, нові правові норми і нові типи договорів, які при максимальному узгодженні й реалізації взаємних інтересів сприяють навчальному закладу у підготовці фахівців, а банку у забезпечення своїх кадрових потреб.

Одне з першочергових завдань коледжу – підготовка конкурентно-спроможного молодшого спеціаліста. Коледж навчає майбутніх фахівців за навчальними планами, розробленими відповідно до оновлених стандартів та вимог. Коледж також дає своїм випускникам можливість одержати в майбутньому роботу і перспективу професійного й кар'єрного зростання.

Для вирішення питань працевлаштування випускників на виробництві у коледжі створено підрозділ «Сприяння працевлаштування студентів та випускників Золочівського коледжу ЛНАУ», який діє на підставі положення.

Проводиться робота по накопиченню банку роботодавців, які забезпечують організацію і проведення виробничих практик студентів на базі їхніх господарств, а також подальше працевлаштування випускників.

З метою покращення працевлаштування випускників проводиться співпраця з керівниками агропідприємств, управліннями агропромислового розвитку та центрами зайнятості.

Ефективною є співпраця підрозділу з районними центрами зайнятості і, зокрема, Золочівським районним центром зайнятості, який організовує круглі столи, конференції та ярмарки професій. Круглі столи проводяться за участю представників підрозділу, керівників аграрних підприємств, а також представників управлінь агропромислового розвитку.

На базі коледжу проведено ряд зустрічей з виробничниками та керівниками агроформувань, а саме: «D-mix» (Бачинський С.І.), ТОВ «Захід-Агро МХП» (Пелех О.А.), ТзОВ «Поляна» (Яблонський В.С.), ТзОВ «Універсал» (Нестеренко В.М.), ФГ «Джала» (Джала В.П.), РП ПА «Вороняцькі лани» (Масник З.М.) та іншими.

Проводиться цілеспрямована робота із студентами випускних курсів щодо сучасних вимог до спеціалістів на ринку праці з метою формування у студентів-випускників навичок пошуку роботи і працевлаштування в сучасних умовах. На

випускному курсі в навчальний план введено дисципліну «Професійна орієнтація випускників ВНЗ на ринку праці».

В коледжі сформовано базу даних студентів-випускників, які звертаються до підрозділу щодо питання працевлаштування.

Щорічно проводиться моніторинг працевлаштування випускників та закріплення їх на робочих місцях.

Випускники коледжу адаптовані до сільськогосподарського виробництва і можуть продовжувати навчання в ВНЗ III і IV рівнів акредитації за скороченим терміном навчання.

### **3.3 Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно Положення про атестацію педагогічних працівників Золочівського коледжу Львівського НАУ, затвердженого в установленому порядку.

Атестація здійснюється у визначені строки. Позачергова атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії проводиться не раніш як через два роки після присвоєння попередньої.

Атестаційні комісії відповідного рівня створюються щороку до 20 вересня.

Списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії, рішення щодо перенесення строку чергової атестації атестаційною комісією затверджується наказом директора коледжу до 20 жовтня.

Атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, відповідно до затвердженого графіка.

Засідання атестаційних комісій, проводиться у присутності працівника, який атестується.

Рішення атестаційної комісії приймається простою більшістю голосів за умови присутності на засіданні не менше 2/3 членів атестаційної комісії.

Присвоєння кваліфікаційних категорій за результатами атестації здійснюється послідовно.

Підвищення фахового рівня викладачів коледжу відбувається, в основному, при кафедрах Львівського національного аграрного університету

### Стан підвищення кваліфікації викладацького складу

№ п/п	Показники	Значення
1.	Чисельність викладацького складу за штатним розписом, осіб:	60
2.	Чисельність викладачів, які запланували підвищення кваліфікації у 2018-2019, осіб	34
	в т.ч. у Львівському НАУ	31
3.	Чисельність викладачів, які пройшли стажування у 2018-2019, осіб	34
	в т.ч. у Львівському НАУ	31
4	Чисельність викладачів, що не пройшли стажування за останніх п'ять років, осіб	0

У коледжі функціонують постійно діючі семінари різних спрямувань, школа молодого викладача.

З метою покращення якісного складу викладачів організовано проходження стажування викладачів коледжу при відповідних кафедрах Львівського національного аграрного університету.

#### 4.1. Організаційні аспекти виховної роботи в коледжі

Виховна робота в коледжі проводиться за такими напрямками:

1. Національно-патріотичне виховання.
2. Інтелектуально – духовне виховання.
3. Громадянсько – правове виховання.
4. Морально – етичне виховання.
5. Екологічне виховання.
6. Художньо – естетичне виховання.
7. Трудове виховання.
8. Військово-патріотичне виховання та фізична культура.

З метою формування у студентів почуття патріотизму, вивчення героїчних сторінок історії українського народу, поваги до родини, підвищення мовної

культури у 2019 навчальному році проведено такі виховні заходи: виховна година, присвячена 100-річчю Соборності та пам'яті Героїв Крут, пам'яті Героїв Небесної Сотні “Герої нескореної України”, виховна година, присвячена 205-й річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «Через роки, через віки ми чуємо голос твій, Тарасе», перша лекція «Людина серед людей», заходи по відзначенню Дня захисника Вітчизни та 77-ї річниці УПА, а саме: молебень до Покрови Пресвятої Богородиці; тематична газета; легкоатлетичний крос; похід місцями поховань вояків УПА з покладанням вінків; екскурсія в музей-криївку в с. Гавареччина Золочівського району, зустрічі з учасниками АТО (ООС), виховна година „З відданістю Україні в серці”; заходи по відзначенню Дня Гідності та Свободи (зустрічі з учасниками Майдану та воїнами АТО, участь у віче в м. Золочів, тематична фотовиставка, виховна година «У їхніх серцях жила Україна» тощо; заняття-екскурсія “Українська державність” в музей визвольної боротьби (м.Львів), присвячена 101-й річниці проголошення ЗУНР, виховна година, присвячена пам'яті жертв голодомору 1932-33рр. „Україна пам'ятає – світ визнає”, проведено заходи до Дня Збройних Сил України (зустріч з працівниками навчально-наукового центру Національної Гвардії України, екскурсія у в-ч 3080 (м.Золочів), виховна година „Є така професія – Україну захищати”); тематичний вечір «Мамо, нехай святиться ім'я Твоє»; тиждень української писемності, виховна година “Без мови рідної нема й народу”, екскурсії замками Золотої підкови, в музей-садибу Маркіяна Шашкевича (с. Підлисса), екскурсія в м. Львів,

З метою формування світогляду студентів, політичної культури проведено круглий стіл «Україна в умовах євроінтеграції», лекція «Конституція України – гарант захисту прав людини», конференція «Етапи становлення незалежності» та ряд інших заходів.

Значну виховну роботу проведено з метою формування поваги до закону, правової культури та пропаганди здорового способу життя. Зокрема, в рамках декади правових знань проведено зустріч з працівниками правоохоронних органів (вечір запитань і відповідей); конкурс на кращого правознавця; «Працевлаштування молодого спеціаліста» (зустріч з представниками управління сільського господарства та районного центру зайнятості), юридична консультація для

випускників « Твоє перше робоче місце». Прочитано лекції: «Права та обов'язки молодого спеціаліста», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Роль студентської молоді у становленні правової держави », «Відповідальність за порушення законодавства», «Закон про булінг:що потрібно знати» та ін. Проведено виховні години «Жити за законами держави», «Права молоді в Україні», «Збережи здоров'я змолоду», проведено зустріч з медичними працівниками. Студентів залучено до участі у спортивних клубах «Олімп», «Здоров'я».

Коледж взяв участь у Всеукраїнській акції “16 днів проти насильства”, завданням якої є підвищення обізнаності молоді з питань дотримання прав людини, попередження насильства в сім'ї, формування свідомості щодо нетерпимого ставлення до насильства, вироблення безпечної поведінки у дітей та молоді. З цією метою проведено наступні заходи: лекції «Протидія торгівлі людьми», «Що таке булінг», «Кримінальна відповідальність за правопорушення проти особистості», тренінг «Безпечна поведінка», зустріч з лікарем – інфекціоністом, перегляд документального фільму «Станція життя»(торгівля людьми), анкетування «Що Ви знаєте про толерантність», бесіда «Толерантність врятує світ», зустріч з заступником начальника відділу «Золочівського бюро правової допомоги» та провідним фахівцем Золочівської районної філії Львівського обласного центру зайнятості.

Ряд заходів, спрямованих на попередження правопорушень та пропаганду здорового способу життя, проведено Радою профілактики правопорушень. Студентів – старшокурсників залучено до охорони громадського порядку під час проведення масових заходів.

Навчити студентів любити землю, бережливо ставитись до неї, шанувати працю тих, хто на ній працює – одне з найважливіших завдань виховної роботи. З цією метою проведено такі виховні заходи: відзначення Дня працівника сільського господарства, у програмі якого виставка сільськогосподарської продукції, святковий вечір «Уклін земний працівникам землі», виховні години: «Без праці не буде хліба», «Освіта і професія», “Скільки коштує безгосподарність” та ін., зустріч з випускниками коледжу, випускний вечір “Хай вам щастить, випускники” .

У звітному періоді проведено ряд заходів, спрямованих на формування екологічної культури, а саме: конкурс плаката на екологічну тему, день довкілля, лекції «Екологічні проблеми регіону», «Від екології душі до екології простору», «Земля – твій дім», виховна година «Руйнівний вплив людини на навколишнє середовище», зустріч з представниками національного природного парку «Північне Поділля». Проведено також конкурс на кращу територію. Студенти та працівники коледжу взяли активну участь у Всеукраїнській толоці. Зокрема, проведена робота по прибиранню території, закладено нові клумби, посаджено дерева, впорядковано сад та парки.

У коледжі працює музей історії коледжу та краєзнавства. Студенти залучені до пошукової та краєзнавчої роботи.

Видається газета «Вісті коледжу».

З метою вивчення та поширення кращого досвіду виховної роботи в коледжі щороку проводиться конкурс «Куратор року».

#### **4.2. Духовне та естетичне виховання**

Велика увага приділяється духовному вихованню та формуванню моральних цінностей студентів. З цією метою проведено виховні години «Духовність – вимір життя людини», «Піст: його значення для духовного світу людини та здоров'я», «Людина – справжнє диво, таємниця», «Українські вечорниці – духовний спадок наших предків», а також цикл лекцій з основ християнської моралі.

На території коледжу діє капличка. Чимало заходів національно-патріотичного спрямування відбувається за участю духовних осіб. Духовний куток облаштовано і у фойє коледжу.

Проведено виховні години «Добром забуте серце обігрійте», «Для тих, чия професія від Бога»( до Дня вчителя) та ін..

Студенти коледжу постійно надають посильну допомогу воїнам в зоні проведення ООС.

З метою виховання естетичної культури, розвитку здібностей студента, в коледжі проведено фестиваль студентської творчості, присвячений Дню студента, виховні години «Українська народна пісня – душа народу», «Мистецтво- чарівний

світ краси» , «Мовний етикет студента», «Немає вищої святині, ніж чисте сяйво доброти», цикл лекцій про культуру поведінки.

Вивчення традицій української родини є одним із завдань клубу «Молода сім'я», який очолює вихователь гуртожитку Шайдюк М.В. Згідно плану роботи клубу проведено засідання на такі теми: «Планування сім'ї – це важливо», «Моральні і правові основи сім'ї», етичний практикум «Життєві цінності». В гуртожитку діє також клуб «Молода господиня», учасники якого знайомляться з традиціями української кухні. Учасники клубу провели засідання «Українські вечорниці», «Великодні традиції», майстер – клас «Крашанки і писанки до Великодня» та інші;

В коледжі проведено заходи, спрямовані на вивчення традицій і обрядів українського народу: «Великдень – свято воскресіння», виставка великодньої композиції, новорічно-різдвяні фестини.

### **4.3 Спортивна робота**

Спортивна робота в Золочівському коледжі Львівського національного аграрного університету проводиться згідно плану роботи спортивно-масових заходів, положення про проведення спартакіади коледжу.

На протязі навчального року в коледжі проводились такі заходи:

- козацькі забави, присвячені 61- тій річниці з днязаснування коледжу;
- першість коледжу з легкоатлетичного кросу в особистому та командному заліку;
- першість коледжу з настільного тенісу (особиста та командна);
- першість коледжу з волейболу (юнаки);
- осінній кубок коледжу з міні-футболу.

Команди коледжу прийняли участь в обласних змаганнях серед ВНЗ I-II рівнів акредитації ФСТ «Колос» з таких видів спорту:

- настільний теніс – III місце в командному заліку Вільчинський Віталій (АІ-206) гр. – III місце в особистому заліку (м.Львів);
- Чирко Марія (ОП-204) гр.. – III місце в особистому заліку.

Міні-футбол (юнаки) – II місце в обласних змаганнях (м.Львів).

Команда коледжу з міні-футболу прийняла участь у зональних змаганнях першості України серед ВНЗ I-II рівнів акредитації аграрних закладів Західної України і зайняла II місце.

Команда коледжу з міні-футболу прийняла участь у фінальній частині першості України з міні-футболу серед ВНЗ I-II рівнів акредитації аграрних закладів України у м. Білгород-Дністровський і зайняла V місце.

Команда студентів коледжу прийняла участь в обласних змаганнях серед ВНЗ I-II рівнів акредитації Львівської організації «Гарт» з настільного тенісу і зайняла III місце.

Команда студентів коледжу була учасником студентського фестивалю з настільного тенісу при Львівському обласному управлінні фізичної культури і спорту і зайняла II місце.

#### **4.4. Студентське самоврядування**

Важлива роль у національному вихованні належить студентському самоврядуванню. Згідно розробленого положення студентське самоврядування діє на рівні коледжу, відділення, академічної групи, гуртожитку. Студентська рада включає сектори: навчально-виховний, житлово-побутовий, спортивний, інформаційний, культурно-масовий. Голова студради коледжу є членом регіональної студентської ради і протягом року двічі бере участь у її засіданнях, які проходять на базі одного з аграрних коледжів Львівської, Волинської та Рівненської областей.

З ініціативи студентської ради у коледжі щороку проводиться конкурс «Студент року». Переможцем конкурсу у коледжі та учасницею регіонального туру конкурсу «Студент року 2019», який відбувся у Рожищенському коледжі ЛНУВМ ім. С.Гжицького, стала Кухта Олеся.

Студентів – старшокурсників залучено до охорони громадського порядку під час проведення масових заходів.

Студради гуртожитків приймають участь у вирішенні питань покращення соціально-побутових умов, організації дозвілля тощо. З ініціативи студентських рад гуртожитків проведено ряд виховних заходів, впорядковано територію



навколо гуртожитків, постійно проводиться конкурс на кращу кімнату, мешканці гуртожитків надають посильну допомогу у проведенні поточних ремонтів.

Студрада коледжу докладає значних зусиль для організації змістовного дозвілля студентів: організовує проведення фестивалю студентської творчості, вечори відпочинку, зустрічі з цікавими людьми, дискотеки тощо.

З метою розвитку організаційних здібностей представників органів студентського самоврядування було проведено круглий стіл “Лідерство”.

З ініціативи студентської ради студенти коледжу взяли участь у благодійній акції «Миколай про тебе не забуде», а також надається посильна допомога воїнам в зоні проведення ООС.

Учасником XXI Всеукраїнського зльоту студентських лідерів аграрної освіти у 2019р., який проходив у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В.Докучаєва, стала голова студентської ради Кухта Олеся.

Продовжується тісна співпраця студентів коледжу з академічним капеланством Львівського НАУ.

Представники студентства входять до складу педагогічної ради коледжу - 10%, до складу ради трудового колективу -15%, до складу стипендіальної комісії – 50% і беруть участь у таємному голосуванні при вирішенні різноманітних питань, якщо це передбачено процедурою.

На перспективу планується зміцнювати зв'язки із самоврядними організаціями університету та інших коледжів з метою обміну досвідом та проведення спільних заходів.

## **5. СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ**

### **5.1 Основні фінансові результати. Показники ефективності використання державного майна.**

Коледж має необхідну базу для повного забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до стандартів освіти, освітньо-професійних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик підготовки молодших спеціалістів і навчальних планів.

Загальна площа коледжу складає 11341 кв.м., навчальна площа — 10800 кв. м., що становить 20,2 кв. м. на одного студента. В коледжі є два спортивних зали

загальною площею 308,9 кв. м., стадіон та спортивні майданчики загальною площею 10608 кв. м., актовий зал на 350 місць.

В коледжі обладнано 24 навчальних кабінети і 38 лабораторій, комп'ютерні класи. Навчальні кабінети обладнано необхідними наочними посібниками, обладнанням і приладами, що дає змогу проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття на належному рівні.

Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету має власні приміщення інформацію про які подано в таблиці 6.1.

### Загальна площа приміщень та її розподіл

№	Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, м <sup>2</sup>	У тому числі	
			власна, м <sup>2</sup>	орендована, м <sup>2</sup>
1.	Площа всіх використовуваних приміщень, всього у т.ч. для занять студентів, усього	11141 10800	11141 10800	- -
2.	Спортивні зали	305	305	
3.	Приміщення для науково-педагогічного персоналу	484	484	
4.	Службові приміщення	212	212	
5.	Бібліотека, у т.ч. читальні зали	304	304	-
6.	Гуртожитки	4678	4678	-
7.	Їдальні, буфети	965	965	-
9.	Медпункт	16	16	-

В коледжі розроблено і затверджено «Положення про атестацію кабінетів і лабораторій». Кожна лабораторія та кабінет має розроблений і затверджений паспорт, в якому є перелік наявного і необхідного обладнання, складені паспорти робочих місць, щорічно проводиться їх атестація. Для проведення лабораторно-практичних занять розроблені інструктивні матеріали.

Кабінети і лабораторії оснащені технічними засобами навчання, необхідним наочним матеріалом, розробленим викладачами коледжу та науково-методичним центром. В навчальному закладі діє локальна комп'ютерна мережа з доступом до мережі Інтернет.

Студенти коледжу на 100% забезпечені місцями в гуртожитку, де створені належні житлово-побутові умови для навчання, відпочинку та оздоровлення. В гуртожитку є кімнати відпочинку, самопідготовки і спортивні кімнати.

В гуртожитку №2 знаходиться медпункт. В навчальному корпусі діє буфет, є їдальня, а також бібліотека з читальним залом. Студенти мають змогу займатися в двох спортивних залах площею 305 м<sup>2</sup> на спортивних майданчиках і стадіоні загальною площею 10608 м<sup>2</sup>.

Коледж має власну центральну котельню та власну водопровідну мережу, що дає можливість здійснювати опалення та водопостачання навчальних корпусів та гуртожитків.

В коледжі створені і підтримуються на належному рівні умови для творчої праці викладачів та успішного навчання студентів.

## **5.2 Діяльність господарських служб.**

- Значна робота у коледжі проводилася по зміцненню навчально-матеріальної бази, а саме:

- з метою профорієнтаційної роботи видано книжку «Ти стоїш на узвишші моя Альма Матер»;

- проведено поточні ремонти всіх гуртожитків (ремонт кімнат, коридорів, кухонь, умивальників, туалетів, кімнат для відпочинку, самопідготовки, спортивних кімнат;

- проведено ремонт підлоги будинку «Просвіта»;

- замінено освітлення залу, сцени та приміщень на енергозберігаюче;

- встановлено керамічну плитку при вході у навчальний корпус;

- проведено ремонт свердловини та водяної башні;

- закуплено глибинний насос для свердловини;

- виготовлено документацію з дозволу спецводокористування;

- проведено заміну котла у котельні коледжу;

- проведено поточні ремонти системи опалення;

- проведено поточні ремонти системи водовідведення;
- збудовано та проведено відкриття спортивного майданчика із штучним покриттям;

Значна робота проведена з питань охорони праці та техніки безпеки, а саме:

- подано декларацію відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки на виконання робіт підвищеної небезпеки;

- поновлено інструкції із охорони праці та пожежної безпеки за участю керівників підрозділів;

- поновлено посадові інструкції працівників та погоджено з профкомом;

- розроблено та затверджено однолінійні схеми електроустановок.

- на робочих місцях працівників проведено лабораторний контроль шкідливих факторів: у відповідності до п.3.2, п.4.2.5 ГОСТ 12.1.005-88 «ССБТ. Загальні санітарно-гігієнічні вимоги до повітря робочої зони»; згідно п.3.2 ДСН 3.3.6.042-99 «Державні санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень»; згідно п.3.3 ГОСТ 12.1.003-83 «ССБТ «Міжнародний стандарт. Система стандартів безпеки праці. Шум. Загальні вимоги безпеки»; згідно п.4.1 ДСН 3.3.6.037-99 «Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку», згідно п.9.6 ДСН 3.3.6.039-99 «Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації»;

- отримано «Висновок експертизи щодо відповідності заходів з безпечної експлуатації газового господарства Золочівського коледжу ЛНАУ вимогам нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки» від ДП «Західний експертно-технічний центр Держпраці»;

- ТзОВ «РАЙСІЛЬЕНЕРГО» проведено лабораторно-вимірювальні роботи в електроустановках та видано протоколи результатів вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземлення магістралей і устаткування; опору ізоляції: повного опору петлі фаза – нуль електрообладнання водозабору підземних прісних вод.

## Фінансово-господарська діяльність

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	15984,8
Зарплата і нарахування	13816,8
Енергоносії	1721,7
Інші поточні видатки	200,0
Стипендії	2655,9
Спецфонд	428,6
Кошти отримані за	
– навчання студентів	180,1
– господарська діяльність	236,2
– здачу в оренду приміщень та обладнання	12,3

Усі видатки на заробітну плату, стипендію, енергоносії, утримання у 2018 році профінансовані у повному обсязі. Заборгованість відсутня.

## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Привести нормативно-установчу базу коледжу у відповідність до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Проводити інтеграцію навчальних планів коледжу до навчальних планів університету та затверджувати їх ректором.

Брати участь в проведенні конкурсів, які проводяться НМЦ по підготовці молодших спеціалістів Мінагрополітики України.

Для підвищення фахового рівня викладацького складу скеровувати викладачів коледжу на стажування при кафедрах університету, навчання в магістратурі та аспірантурі.

Використовувати матеріально-технічну та інформаційні бази університету для покращення якості навчання студентів коледжу

Підвищити якість методичних розробок та забезпечити рецензування їх ведучими викладачами університету

Привести комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у відповідність до сучасних вимог

Ширше впроваджувати використання комп'ютерної техніки і програмного забезпечення при проведенні навчальних занять.

Поновити бази практик з метою покращення практичної підготовки студентів.

Забезпечувати участь колективів художньої самодіяльності коледжу у фестивалі «Софіївські зорі»

Активізувати роботу органів студентського самоврядування

Проводити спортивну спартакіаду коледжу.

Провести поточний ремонт системи опалення навчального корпусу.