

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

208 Агроінженерія

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 208 Агроінженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

Затверджено
педагогічною радою
ВСП «Золочівський фаховий коледж
Львівського національного університету
природокористування»
Голова педагогічної ради
_____ М.В.Павлюк
(протокол № ___ від _____ 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2023 р.

В.о. директора коледжу _____ М.В.Павлюк
(наказ № _____ від _____ 2023 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
Галузь знань: **20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність: **208 «Агроінженерія»**
Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з агроінженерії**

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
ВСП «Золочівський фаховий коледж
Львівського національного
університету природокористування»
_____ П.Й.Висlobодський
« ____ » _____ 2023 р.

В.о. завідувача відділення
агроінженерії
_____ В.А. Болюбаш
« ____ » _____ 2023 р.

Голова циклової комісії
профільюючих технічних дисциплін
_____ В.М. Ярош
« ____ » _____ 2023 р.
Протокол № 6 від
« 23 » 01 2023 р.

Голова циклової комісії
загально-спеціальних дисциплін
_____ С.І. Корбак
« ____ » _____ 2023 р.
Протокол № 6 від
« 23 » 01 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.22 № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzen_i_standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf

Розроблено робочою групою викладачів циклових комісій профілюючих технічних дисциплін та загально-спеціальних дисциплін::

1. Болюбаша В.А. – в. о. завідувача відділення, викладача вищої категорії, викладача технічних дисциплін.

2. Янківського І.П. - викладача - методиста, викладача технічних дисциплін;

3. Корбака С.І. - викладача вищої категорії, голови циклової комісії загально-спеціальних дисциплін;

4. Яроша В.М. - викладача вищої категорії, голови циклової комісії профілюючих технічних дисциплін.

5. Гельмас В.В. – студент спеціальності 208 «Агроінженерія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензія

на освітньо-професійну програму 208 Агроінженерія

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 208 Агроінженерія
підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
Відокремленого структурного підрозділу «Золочівський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою викладачів циклових комісій профілюючих технічних дисциплін та загально-спеціальних дисциплін на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України. Дана ОПП містить всі необхідні компоненти.

У програмі визначено мету, завдання, зміст навчання, а також загальні і спеціальні компетентності майбутніх фахівців.

Мета освітньо-професійної програми - підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.

Зміст освітньо-професійної програми включає теоретичну й практичну складові, структурований перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін, що має логічну послідовність. Програмні компетентності розділені на загальні і фахові та дають змогу формувати всебічно підготовленого фахівця.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Вивчення профільних дисциплін супроводжується відповідним практичним навчанням та курсовим проектуванням, що дає можливість підвищити рівень підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Зміст і структура освітньо-професійної програми 208 Агроінженерія підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр є актуальною та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців і може бути рекомендована до практичного застосування.

“
Директор ТОВ «Львів Агро Макс»



Роман Миколайович Юзв'як

Рецензія

на освітньо-професійну програму спеціальності 208 Агроінженерія здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Відокремленого структурного підрозділу «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Мета освітньо-професійної програми - підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, технічного обслуговування та ремонту, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, управління механізованими технологічними процесами та виробничими підрозділами підприємства.

Освітньо-професійна програма включає теоретичну й практичну складові, структурований перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін має логічну послідовність. Програмні компетентності розділені на загальні і фахові та дають змогу формувати всебічно підготовленого фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Вивчення профільних дисциплін супроводжується практичним навчанням та курсовим проектуванням, що сприяє підвищенню рівня підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Аналіз освітньо-професійної програми 208 Агроінженерія для здобувачів фахової передвищої освіти дає підстави рекомендувати її для підготовки фахових молодших бакалаврів з агроінженерії.

Керівник ПП «Урожай»



Василь ФЕЛЬП

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 Агроінженерія**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма 208 Агроінженерія
Рівень кваліфікації з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	208 Агроінженерія
Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЕКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО та кваліфікованого робітника) до 180 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія УД № 14003004, термін дії – до 1 липня 2025 р.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної

<p>навчання за програмою</p>	<p>середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.</p>
<p>Мова(и) викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p>http://zkl nau.com.ua/</p>

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<ul style="list-style-type: none"> - об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві. - цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства. - теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та загально інженерних наук. - методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання, та
---------------------------------	--

	<p>транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p>- інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, організацій на посадах молодших спеціалістів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації сільськогосподарської продукції, інших видах посад, пов'язаних з виробництвом.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісгосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p>

<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p>

	<p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p>
--	--

	<p>PH12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>PH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>PH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 20% від загальної кількості; частка педагогічних працівників, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи – 80%.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу залучаються за сумісництвом професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії, навчально-технічні лабораторії. Використання стендів, приладів, інструментів, наочних посібників.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечний ресурс. Використання віртуального навчального середовища ВСП «Золочівський фаховий коледж ЛНУП» та авторських розробок педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 2	Правознавство	3	залік
ОК 3	Економічна теорія	3	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Основи екології	3	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 7	Історія України	4	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Математика (Вища математика)	4	екзамен
ОК 10	Загальна фізика	4	екзамен
ОК 11	Загальна хімія	4	залік
ОК 12	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 13	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	залік
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК 15	Комп'ютерні технології з основами програмування	5	залік
ОК 16	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	4	екзамен
ОК 17	Електротехніка, електрообладнання та електропривод	4	залік
ОК 18	Інженерна механіка (теоретична механіка та опір матеріалів)	5	залік
ОК 19	Основи конструювання машин (ТММ, ДМ та ПТМ). Курсовий проект.	7	екзамен
ОК 20	Правила і безпека дорожнього руху	4	залік
ОК 21	Трактори та автомобілі	6	екзамен
ОК 22	Сільськогосподарські машини	6	екзамен
ОК 23	Експлуатація машин. Курсовий проект.	7	екзамен
ОК 24	Технічний сервіс та ремонт сільськогосподарської техніки. Курсовий проект.	8	екзамен
ОК 25	Надійність і ремонт машин	3	залік
ОК 26	Гідравліка та гідро-, пневмо привод	3	залік
ОК 27	Агротехнології	6	залік
ОК 28	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	3	залік
ОК 29	Машини, обладнання та їх використання в переробній галузі	3	залік
ОК 30	ПММ та інші експлуатаційні матеріали	3	залік

ОК 31	Економіка та організація аграрного виробництва	7	екзамен
Практична підготовка			
Навчальна практика		9	
Виробнича технологічна практика		5	
Виробнича переддипломна практика		4	
Дипломне проектування		5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	-
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові компоненти блок №1			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВК 2	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВК 3	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВК 4	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВК 5	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВК 6	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	-

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК 13. Нарисна геометрія та інженерна графіка			ОК 1 Іноземна мова		
ОК 15 Комп'ютерні технології з основами програмування		ОК 3 Економічна теорія		ОК 2 Правознавство	ОК 27 Агротехнології
ОК 18 Інженерна механіка (теоретична механіка та опір матеріалів)		ОК 6 Українська мова (за професійним спрямуванням)		ОК 4 Філософія	ОК 28 Машини, обладнання та їх використання в тваринництві
ОК 12 Вступ у спеціальність	ОК 9 Математика (Вища математика)	ОК 7 Безпека життєдіяльності та охорона праці		ОК 23 Експлуатація машин. Курсовий проект.	
ОК 5 Основи екології	ОК 7 Історія України	ОК 19. Основи конструювання машин (ТММ, ДМ та ПТМ). Курсовий проект.		ОК 25. Надійність і ремонт машин	ОК 29 Машини, обладнання та їх використання в переробній галузі
ОК 11 Загальна хімія	ОК 10 Загальна фізика	ОК 20. Правила і безпека дорожнього руху		ОК 26 Гідравліка та гідро-, пневмо привод	
	ОК 17 Електротехніка, електрообладнання та електропривод	ОК 21. Трактори і автомобілі.		ОК 31 Економіка та організація аграрного виробництва	
	ОК 14 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	ОК 22 Сільськогосподарські машини		ВК 3	
		ОК 30 ПММ та інші експлуатаційні матеріали	ОК 24. Технічний сервіс та ремонт с. г. техніки. Курсовий проект.		ВК 4
			ВК 1		ВК 5
			ВК 2		ВК 6
	НП 1 Навчальна практика		НП 1 Навчальна практика	ВТП Виробнича технологічна практика	ПД Виробнича переддипломна практика
Загальний обсяг 180 кредитів					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту перед ДЕК. На державну атестацію виносяться система компетенцій, що визначені даною Освітньою програмою. Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені даною Освітньою програмою.

Завершується атестація здобувачів вищої освіти видачою документів встановленого зразка. Присвоєння кваліфікації «Технік механік сільськогосподарського виробництва» здійснює Екзаменаційна комісія. Відповідність за якість освітньої та професійної підготовки випускників вищого навчального закладу встановлюється згідно з чинним законодавством.

Атестація (захист дипломного проекту) здійснюється відкрито і публічно.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти.

У закладі фахової перед вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової перед вищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової перед вищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової перед вищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової перед вищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової перед вищої освіти;
- 4) Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) Забезпечення релевантної структури, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової перед вищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- 8) Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;
- 10) Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової перед вищої освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової перед вищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) Забезпечення дотримання студенто - орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти за поданням закладу фахової перед вищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченім якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової перед вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.22 № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH 1.	+	+	+	+	+			+		+	+									
PH 2.	+	+	+	+				+												
PH 3.	+	+	+					+												
PH 4.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5.				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6.				+	+	+	+	+											+	
PH 7.						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8.	+	+	+																	
PH 9.			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+
PH 10.			+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			
PH 11.			+			+	+	+			+									
PH 12.			+			+	+	+	+								+			
PH13.			+			+	+	+	+		+									
PH 14.			+				+	+	+					+						
PH 15.			+				+	+				+		+	+					