

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

211 Ветеринарна медицина

Фахової передвищої освіти

Галузь знань: **21 Ветеринарна медицина**

Спеціальність: **211 Ветеринарна медицина**

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини**

Затверджено
педагогічною радою
ВСП «Золочівський фаховий коледж
Львівського національного університету
природокористування»
Голова педагогічної ради П.Й.Вислободський
(протокол № ____ від _____ 2024р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.
В.о. директора коледжу П.Й.Вислободський
(наказ № _____ від _____ 2024 р.)

Новоселище - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань: **21 Ветеринарна медицина**

Спеціальність: **211 Ветеринарна медицина**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр**
з ветеринарної медицини

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи
ВСП «Золочівський фаховий коледж
Львівського національного
університету природокористування»
_____ Г.М.Хом'як
« _____ » _____ 2024

Завідувач відділення
ветеринарної медицини
і технологій в тваринництві
_____ Л. В. Рапа
« _____ » _____ 2024

Голова циклової комісії
ветеринарної медицини
і технологій в тваринництві
_____ І.І.Шумінська

Протокол №6 від
« 18 » січня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової переважної освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 №1478 «Про затвердження стандарту фахової переважної освіти зі спеціальності 211 Ветеринарної медицини професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» введено в дію з 2023-2024 навчального року.

Розроблено робочою групою викладачів циклової комісії ветеринарної медицини і технологій в тваринництві:

1. Павлюк М.В. – викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук
2. Романишин Л.Р.- викладач вищої категорії
- 3.Шумінська І.І.- голова циклової комісії ветеринарної медицини і технологій в тваринництві.
4. Заяць М.Д. – студентка спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Ветеринарна медицина» здобувачів фахової передвищої освіти відокремлений структурний підрозділ «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Освітньо-професійна програма підготовки високоякісного фахівця за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити на ринку праці у висококваліфікованих фахівцях ветеринарної медицини і є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти у ВСП «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» передбачає підготовку фахівців в галузі «Ветеринарна медицина», кваліфікації фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.

Студенти відділення ветеринарної медицини та технологій в тваринництві ВСП «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» мають можливість засвоїти сучасні підходи до організації роботи та технологічні особливості переробки птиці під час проходження виробничої практики на базі ТОВ «Агроль».

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен володіти здобувач фахової передвищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, виробничу практику, результати навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

Оцінюючи дану освітньо-професійну програму визначаю, що сформована вона відповідно до сучасних вимог і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією з важливих форм організації навчального процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників коледжу на ринку праці.

Директор ТОВ «Агроль»



І.І. Бачинський

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Ветеринарна медицина» здобувачів фахової передвищої освіти відокремлений структурний підрозділ «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується на відділенні ветеринарної медицини і технологій у тваринництві відокремленого структурного підрозділу Золочівського фахового коледжу Львівського національного університету за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» являє собою комплекс документів, розроблених і затверджених закладом освіти з урахуванням вимог сучасного ринку праці.

Освітньо-професійна програма розроблена з метою підготовки фахівця, здатного розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин тощо.

ОПП складена у відповідності до профілю і регламентує цілі, зміст, очікувані програмні результати навчання, умови та методологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача фахової передвищої освіти за даною спеціальністю. Компоненти освітньої програми висвітлюють сучасні та необхідні для галузі ветеринарної медицини теми. Педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є фахівцями в сфері ветеринарної медицини.

Виходячи із вище сказаного можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» відповідає сучасним освітнім вимогам і може використовуватись для підготовки фахових молодших бакалаврів ветеринарної медицини.

Директор ТОВ «Підгірці»



Кармазин А.Б.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Ветеринарна медицина» здобувачів фахової передвищої освіти відокремлений структурний підрозділ «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» розроблена у відокремленому структурному підрозділі Золочівському фаховому коледжі Львівському національному університеті природокористуванні.

Метою програми є підготовка фахових молодших бакалаврів з ветеринарної медицини, здатних самостійно вирішувати задачі та питання, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю.

Зміст освітньо-професійної програми включає теоретичну й практичну складові, структурований перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін, що має логічну послідовність. Програмні компетентності розділені на загальні і фахові та дають змогу формувати всебічно підготовленого фахівця.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

При формуванні цілей і програмних результатів навчання враховано позиції і потреби стейкхолдерів. Освітні компоненти, що включені до освітньо-професійної програми, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягнути цілей і програмних результатів навчання. Освітньо-професійна програма передбачає високий рівень інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Рецензована освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Золочівська районна державна лікарня

ветеринарної медицини

Начальник ЗДЛВМ.



Квас І.П.

**1.Опис освітньої програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузь знань :
21 Ветеринарна медицина**

1.Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр,
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Спеціалізація –
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	211 Ветеринарна медицина
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО та кваліфікованого робітника) до 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія УД № 14003004, термін дії - до 1 липня 2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії –до 1 липня 2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (із зазначенням професій); - фахова передвища освіта - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://zkl.nau.com.ua/

2. Метаосвітньо– професійної програми

Професійна підготовка ветеринарів, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми з ветеринарного виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає застосування теорій та методів ветеринарної науки в процесі діяльності.

3. Характеристикаосвітньо-професійно їпрограми

Предметна область	<p>Освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. Цілі навчання підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів. Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття знань та практичних вмінь в області ветеринарної медицини</p> <p>Загальна базова підготовка фахівців в галузі ветеринарної медицини. Формування фахових молодших бакалаврів відбувається на основі вивчення теорії та практики. Серед основних акцентів у підготовці фахових молодших бакалаврів є набуття практичних навичок в умовах підприємств різних форм власності.</p> <p>Фахівців готують для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі тваринництва. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальної та виробничої практики з можливістю обирати базу проходження практики.</p>
--------------------------	--

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати: на посадах фельдшерами ветеринарної медицини у господарствах, лаборантами в лабораторіях ветеринарної медицини та районних, ветеринарних аптеках, приватних підприємцями.
Академічні права випускників	Випускники можуть продовжити навчання за другим рівнем вищої освіти, освітнім ступенем бакалавра.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студенто орієнтоване навчання,самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, то що.
Оцінювання	Поточне опитування, модульні та комплексні контрольні роботи, письмовий та автоматизований тестовий контроль, звіт і захист практичних і лабораторних робіт, презентація індивідуального навчально-дослідного завдання, написання та

	захист курсової роботи, захист звіту з практики; підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, екзамени), державна атестація з фахових дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
--	---

6. Програмні компетентності випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземними мовами.. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів. СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього. СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології. СК4.Здатність виконувати профілактичні ветеринарносанітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.

	<p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності. СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>СК11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СК12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.</p> <p>СК13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>СК14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.</p>
--	---

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	<p>РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземни мовами в у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.</p> <p>РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.</p> <p>РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.</p> <p>РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.</p> <p>РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.</p> <p>РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.</p> <p>РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.</p>
--	---

	<p>RH11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.</p> <p>RH12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.</p> <p>RH13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.</p> <p>RH14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.</p> <p>RH15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.</p> <p>RH16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>RH17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині</p>
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками коледжу. Підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» здійснюють викладачі 7 циклових комісій коледжу.</p> <p>Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години з кожного циклу дисциплін навчального плану спеціальності і працюють у коледжі за основним місцем роботи, що становить і відповідає вимогам акредитації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечний ресурс. Використання віртуального навчального середовища Золочівського фахового коледжу Львівського національного аграрного університету та авторських розробок педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу.</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова(за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Філософія	4	залік
ОК 4	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	9	залік
ОК 5	Економічна теорія	4	залік
ОК 6	Основи правознавства	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	6	залік
ОК 8	Основи екології з сільськогосподарською радіоекологією	4	залік
	Разом	38	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Вища математика та інформаційні технології	8	залік
ОК 10	Латинська мова	3	залік
ОК 11	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	8	екзамен
ОК 12	Фармакологія з рецептурою	6	екзамен
ОК 13	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 14	Годівля сільськогосподарських тварин	6	екзамен
ОК 15	Внутрішні незаразні хвороби	10	екзамен
ОК 16	Епізоотологія з мікробіологією	10	екзамен
ОК 17	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	10	екзамен

ОК 18	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	10	екзамен
ОК 19	Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин	6	екзамен
ОК 20	Хірургія ветеринарної медицини	5	екзамен
ОК 21	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія сільськогосподарських тварин	5	залік
ОК 22	Організація ветеринарної справи. Курсова робота.	5	залік
ОК 23	Ветеринарно – санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва	3	залік
Практична підготовка			
Навчальна практика		15	залік
Виробнича технологічна практика		2	залік
Виробнича переддипломна практика		6	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		161	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВК 2	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВК 3	Дисципліна 1	4	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 1		
ВК 4	Дисципліна 2	3	залік
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 1		
ВК 5	Дисципліна 2	3	залік

	Дисципліна 3		
	Дисципліна 1		
ВК 6	Дисципліна 2	3	залік
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 1		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК 11 Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин		ОК 6 Основи правознавства	ОК 3 Філософія		ОК 8 Основи екології з сільськогосподарською радіоекологією
ОК 12 Фармакологія з рецептурою		ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 5 Економічна теорія		
ОК 13 Вступ у спеціальність		ОК 15 Внутрішні незаразні хвороби			
	ОК 1 Історія України	ОК 16 Епізоотологія з мікробіологією			
	ОК 9 Вища математика та інформаційні технології		ОК 17 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин		ВК 3
	ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 18 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія		ВК 1	ВК 4
	ОК 7 Безпека життєдіяльності та охорона праці		ОК 19 Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин		ОК 23 Ветеринарно – санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва
	ОК 14 Годівля сільськогосподарських тварин	ОК 20 Хірургія ветеринарної медицини		ВК 2	ВК 5
		ОК 21 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія сільськогосподарських тварин		ОК 22 Організація ветеринарної справи	ВК 6
	НП 1 Навчальна практика	НП 1 Навчальна практика		ВТП Виробнича технологічна практика	ПД Виробнича переддипломна практика
Загальний обсяг 180 кедитів					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів за фахом (Інфекційні та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин, Неінфекційні хвороби сільськогосподарських тварин) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фельдшер ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Внутрішнього структурного підрозділу «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту, Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтується на принципах викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009 згідно з такими принципами:

- урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти: держави, роботодавців, адміністрації, студентів, викладачів;
- компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання;
- провадження продуктивного навчання;
- практичної спрямованості освітнього процесу;
- сприяння системи внутрішнього моніторингу підвищенню рівня якості освіти в коледжі;
- активної участі усіх працівників коледжу у реалізації стандартів із забезпечення якості освіти.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки самостійної роботи здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу;
- створення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників коледжу та здобувачів освіти.

